

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

Mgr. Špilárová Erika  
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 07. 10. 2021

Prerokované v rade školy pri MŠ  
dňa 12. 10. 2021

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Búdková 21 za školský rok 2020/2021

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Špilárová Erika  
riaditeľka materskej školy

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2020 – 2025
4. Plán práce MŠ Búdková 21 na školský rok 2020/2021
5. Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava
7. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
8. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2020/2021**

Súčasná doba je charakterizovaná globálnou reformou školstva, ktorá sa v podstatnej miere týka materských škôl, ktoré sú zaradené ako prvý článok školského systému.

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Búdková 21, 811 04 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 544 114 62
4. Internetová adresa: <a href="http://www.msbudkova.sk">www.msbudkova.sk</a>
5. Elektronická adresa: <a href="mailto:msbudkova@staremesto.sk">msbudkova@staremesto.sk</a>

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Erika Špilárová Mgr.	riaditeľ materskej školy (od 01.01.2020)
Alena Luptáková Mgr.	poverený zastupovaním riaditeľa MŠ
Helena Hochmannová	vedúca školskej jedálne

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Michaela Parajková	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Soňa Gyárfášová Luther PhD.	podpredseda	za rodičov
3.	PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Mgr. Alena Luptáková	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Andrea Buschová	člen	za nepedagogických zamestnancov

**b) Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava–Staré Mesto
2. Adresa: Vajanského nábr.3, 814 21 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 592 46 111
4. Elektronická adresa: <a href="mailto:podatelna@staremesto.sk">podatelna@staremesto.sk</a>

**c) Informácia o činnosti rady školy:**

Rada školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 05. 2020. Funkčné obdobie sa začalo dňom 24. 05. 2024 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu nepredvídanej situácie kvôli pandémii koronavírusu sa poverením funkčné obdobie rady školy predĺžilo. Voľby do rady školy sa uskutočnili 08.09.2020.

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:**

- Počet zasadnutí rady školy: 2-krát (pandémia COVID-19)
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti 2019/2020
- prerokovala Školský poriadok, Plán práce školy
- prerokovala návrh na počty prijímaných detí na školský rok 2020/2021
- informovala o potrebe zaregistrovania Občianskeho združenie rodičov a získanie 2% daní z príjmov pre MŠ
- zhodnotila prácu MŠ – výchovno-vzdelávacia činnosť, činnosť krúžkov, akcie, úprava interiéru a exteriéru
- informovala o pedagogicko-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení školského roka 2020/2021
- riešila zabezpečovanie pomoci pri úprave a oprave MŠ
- zabezpečovala pomoc pri rekonštrukcii školského dvora
- pomáhala pri hľadaní iných finančných zdrojov - sponzoring

#### Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa materskej školy:

Pedagogické rady – zložené z členov pedagogického kolektívu – 4x ročne

Metodické združenie - zložené z členov pedagogického kolektívu – 4xročne

#### d) Údaje o počte detí materskej školy:

Stav k 15. 9. 2020				Stav k 31. 8. 2021			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
3	54	x		3	53	x	
	Menej ako 3-ročné	2			Menej ako 3-ročné	0	
	3-ročné	14			3-ročné	3	
	4-ročné	14			4-ročné	11	
	5-ročné	20			5-ročné	15	
	6-ročné	3			6-ročné	22	
	7-ročné	0			7-ročné	2	
	<b>spolu</b>	<b>53</b>			<b>spolu</b>	<b>53</b>	

#### e) Údaje o počte zamestnancov:

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	8	zamestnanci – spolu	3
Z toho PZ	6		
Z toho NZ	2		
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	<b>11</b>		

vysvetlivky: PZ\*- pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

#### f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci	6
Z toho kvalifikovaní	6
Z toho nekvalifikovaní	-
Z toho dopĺňajú si vzdelanie	-

### **g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:**

#### **Aktivity materskej školy za školský rok 2020/2021**

1. Návštevy SNG, tvorivé dielne – projekt „Výchova k umeniu umením“ – iba 3x ročne (kvôli COVIDu)
2. Návštevy GMBA, tvorivé dielne – projekt „Výchova k umeniu umením“ – 1x ročne (kvôli COVIDu)
3. Návštevy Bibiány – tvorivé dielne, divadlo - 1x ročne (kvôli COVIDu)
4. Cvičenie detí v spolupráci s OZ Športuj s nami – IX. a IV. – VI. – každý týždeň
5. Zapojenie sa do OLOMPIÁDY – celoročná súťaž, zber papiera
6. Divadelné predstavenia v MŠ – minimálne 1x mesačne (IX.-XII., IV.-VI.)
7. Triedne rodičovské združenia IX./2020
8. Exkurzia do sadov jablák v Dunajskej Lužnej, prehliadka skladov
9. Celoškolská súťaž v spolupráci s rodičmi „O najkrajšieho Svetlonosa“
10. „Naši starkí“ - vystúpenie detí pre starých rodičov – poslané video
11. Prednášky v rámci projektu: „Veselé zúbky“ v spolupráci s Dental Alarm – neuskutočnené kvôli COVIDu
12. Mobilné planetárium: „Ľudské telo“
13. „Nemocnica u medvedíka“ – odburávanie strachu z lekárov, návšteva medikov, ošetrovanie svojich „plyšákov“ - neuskutočnené kvôli COVIDu
14. Mikuláš v MŠ – divadlo: Pierko anjela + rozdávanie balíčkov
15. Vianoce vo vreci – tvorivé dielne a besiedka online
16. Vianoce v materskej škole
17. Depistáž školskej zrelosti v MŠ v spolupráci s CPPPaP, individuálne pohovory s rodičmi
18. Prednáška o výtvarných technikách – LEDACOLOR, Dapp CHMP
19. Predvázanie didaktických pomôcok STIEFEL
20. Návšteva Mestskej polície – prednáška, ukážka práce
21. Vláčik Prešporáčik v rámci projektu: „Spoznávajme Bratislavu a jej okolie“
22. Týždeň detskej radosti – oslava MDD – divadlo, diskotéka, hľadanie pokladu, výlet na farmu v Borinke, Bubble show, skákanie na trampolínkach
23. Exkurzia do Dunajskej Lužnej na plantáž drobného ovocia
24. Mobilné planetárium: „O vesmíre“
25. Poldenný výlet do Zálesia – „Korzo - drevený most“, lodenica
26. Deň otcov – zhotovenie darčeka + video-besiedka
27. Rozlúčka s predškólakmi bez rodičov – pasovačka – video, divadlo: „O srdiečku“, DJ
28. Vytvorenie bulletinu: „Farebná Búdka“ pre rodičov – prierez školským rokom
29. Zapojenie sa do pretekov šliapacích autíčok - 100 metrov bratislavských

### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
Projekt: „English for children“ – výučba anglického jazyka	IX./2020	VI./2021 IV. – VI.	Hravou formou oboznámenie s cudzím jazykom–angličtinou Výučba online
Projekt: Výchova k umeniu a s umením	X./2020	VI./2021	Zoznamovanie sa s výtvarným umením formou rôznorodých techník a materiálov - tvorivé

			dielne v SNG
Projekt: Čítankovo	X.2020	VI.2021	dobrovoľnícky program, ktorého cieľom je vytvoriť priestor pre zlepšenie medzigeneračného porozumenia, rozvíja vzťah k čítaniu a knihám NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: Spoznávajme Bratislavu	X./2020	VI./2021	Oboznámenie deti s hlavným mestom, s jeho dominantami a krásami, okolia BA, budovanie vlasteneckého povedomia pri spoznávaní
Projekt: Korčuliar – korčuliarska príprava	18.01.2021	22.01.2021	Vytvorenie základných korčuliarskych návykov a ich zdokonalenie, otužovanie NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: KERAMIKA – krúžok v spolupráci s CVC Štefánikova	X./2020	VI./2021 IV. – VI.	Zoznamovanie sa s keram. hlinou a rôznorodosť. techník Výučba online
Projekt: Tanec a pohyb pre deti v MŠ – tanečná príprava	X./2020	VI./2021 IV. – VI.	Pestovanie zmyslu pre rytmus, osvojenie si zákl. pohybových návykov, zručn. a schopností, kultivovanie pohybový prejav Výučba online
Projekt: Semaforik – náš kamarát	X./2020	VI./2021	Zameranie na dopr. výchovu, oboznámenie sa s prácou policajtov
Projekt: Zdravá krajina	X./2020	VI./2021	Zameranie na environmentálnu výchovu
Projekt: Chráň si svoje múdre telo	X./2020	VI./2021	Zameranie sa na zdravý životný štýl, na ochranu zdravia, práva dieťaťa
Projekt: Výlet na farmu	VI./2021		Poldenný výlet s poznávaním života zvierat na farme, každodennou starostlivosťou o nich, kŕmenie zvierat, vozenie na koníkoch – zážitkové učenie
Projekt: Starí rodičia	X./2020	22.10.2020	Zameraný na úctu k starším, Video – natočená besiedka pre starých rodičov
Projekt: Zdravý úsmev	X./2020	VI./2021	Zameraný na starostlivosť o ústnu hygienu, oboznámenie rodičov s dentálnou hygienou – Veselé zúbky, prednášky a ukážky s DentalAlarmom NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu

Projekt: Delfin – predplavecká príprava	07.06.2021	11.06.2021	Vytvorenie pozitívneho vzťahu k vodnému prostrediu, osvojenie si elementárnych základov plávania NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: Týždeň detskej radosti	01.06.2021	05.06.2021	Zameraný na Deň detí: hľadanie pokladu, disco so súťažami, celodenný výlet na farmu v Borinke s programom: vozenie na koňoch, kúzelník, kŕmenie zvierat, nafukovacie hrady, súťaže; olympiáda v športovej hale Elán, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, bublinová show, skákanie na trampolínach
Projekt: Cesta rozprávkami	X./2020	VI./2021	Tvorivá dramatika, spolupráca s Mestskou knižnicou - vedenie deti k láske ku knihám, k literatúre a umeniu, beseda, tvorenie knihy s deťmi a rodičmi: Neviditeľná koruna
Projekt: Mamička má sviatok	V./2021	V./2021	Zameranie na rodinu, matku, ich dôležitosť, besiedky s tvorivými dielňami – realizované online
Projekt: Adamko zdravo-hravo	X./2020	VI./2021 I. – IV.	Zameranie na zdravý životný štýl, pohybové aktivity v spolupráci OZ „Športuj s nami“ Výučba online
Projekt: Deň otcov	VI./2021	18.06.2021	Kultúrno-športové popoludnie, šermiarske vystúpenie NEZREALIZOVANÝ Darček + video
Projekt: Bulletin Farebná búdka	V./2021	VI./2021	Bulletin o celoročnej práci MŠ

#### **Pozitíva:**

- + vyjadrujem spokojnosť s daným počtom kvalitných poriadaných akcií aj napriek COVIDu
- + akcie korešpondovali s týždennými či mesačnými plánmi a obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + akcie obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + organizácia akcií pre radosť detí sa stretla s pozitívnym ohlasom širšej verejnosti, akcie sa vyznačovali dobrou organizáciou a aktuálnosťou
- + kladne hodnotíme aktívne zapojenie sa rodičov do Rady rodičov pri MŠ Búdková a Občianske združenie
- + veľmi kladne hodnotím projekty: „Naši starkí“, „Vianočná tržnica“, „Deň

matiek“, „Deň otcov“, kde pedagogickí zamestnanci spracovali besiedky na videá a pripravili darčeky

- + pozitívne hodnotím uskutočnenie projektu „Týždeň detskej radosti“ – k MDD: divadlo, Bubble show, skákanie na trampolínkach, celodenný výlet na farmu v Borinke – hľadanie pokladu, šašo Maroš
- + veľmi pozitívne hodnotím rozlúčku s predškólakmi – divadlo, DJ a vytvorenie videá pasovačky pre rodičov kvôli pandemickej situácie
- + MŠ sa podarilo vydať už 11. vydanie bulletinu „Farebná búdka“, kde sme verejnosť oboznámili o našich aktivitách počas školského roka
- + zvyšuje sa ponuka služieb rodičom a zefektívnil sme poradenskú činnosť, na základe záujmu rodičov pravidelne prizývame odborníkov (psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd, pediater ...), čo má pozitívny dopad na zosúladenie postupov pri výchove a vzdelávaní detí
- + spolupráca s CPPaP je na výbornej úrovni, využívame jej pomoc pri riešení adaptačných problémov, špeciálne poradenstvo i OŠD
- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2020/2021 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepopať koberce a ležadlá
- + v rámci spolupráce s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné programy do počítačov, stavebnice, skladačky (Lego, Geomag, Smart max, Wafle), kočíky, bábiky, podložky pod Bee-bot, doplnili knižnicu o detské a pedagogické knižné novinky, zakúpili rôznych výtvarný materiál, CD, náplne do tlačiarne, tulučky na sedenie ku knižnici, koberce do šatní, dokúpili hračky a hadice na ŠD, rastliny na výsadbu a inovovali sme v dolnú terasu o hracie prvky - loďka a koník s lavičkou, strednú terasu – osadenie lezeckej steny do svahu vedľa šmýkľavky a hornú terasu o letnú učebňu s tabuľou, so stolmi a stoličkami
- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri úprave školského dvora a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu, prispeli na letnú učebňu
- + zapojili sme sa do grantu vyhláseného Starým Mestom, ktorá prispela dotáciou na letnú učebňu

#### **Negatíva:**

- nezrealizovali sme kvôli pandémie COVID-19 adaptačné stretnutie novoprijatých detí
- niektoré naplánované akcie sa neuskutočnili z časového dôvodu a chorobnosti detí a v marci až júni kvôli pandémie COVID-19
- zapojenie do projektov vyhlasovaných MŠ SR a inými organizáciami, prípadne projekty EU si vyžadujú plnenie a dodržiavanie neúmerne veľa rôznych nariadení pri spracovaní a dať si vypracovať projekt firmám je nad naše finančné možnosti, preto využívanie eurofondov je minimálne

#### **Záver:**

- ☐ **neustále skvalitňovať školský vzdelávací program a obohacovať ho o nové prítlačivé aktivity**
- ☐ **nadálej realizovať dané overené projekty**
- ☐ **zapájať rodičov čo najväčšom počte do aktivít školy**
- ☐ **hľadať nové zdroje na sponzoring**



## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnila kontrola zo strany ŠŠI od 06. 02. 2007 do 08. 02. 2007. V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č.1059/2006-2007 zo dňa 01. 02. 2007 inšpekciu vykonala: Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

### **Závery inšpekčnej činnosti:**

Silnou stránkou školy je vytvorenie školy rodinného typu, príkladná úroveň odborného a pedagogického riadenia, koncepcnosť plánovania a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie psychohygienických podmienok detí pri organizovaní krúžkovej činnosti. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti učiteliek a detí boli celkovo dobré. Pedagogické pôsobenie učiteliek a efektivita VVČ vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu boli priaznivé. Úroveň osvojovania vedomostí, zručností a schopností detí bola vyhovujúca. Škola vykazuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí a v aktivitách pre deti a rodičov. Preventívne a multidisciplinárne aktivity sú prijateľné, služby rodičom kvalitné. Materská škola má veľmi dobré personálne podmienky z hľadiska odbornosti. Priestorové a psychohygienické podmienky sú celkovo dobré, materiálno-technické sú vynikajúce.

Koncepcčné zameranie a strategické plánovanie je vzorné, odborné a pedagogické riadenie je príkladné. Vnútorný informačný a kontrolný systém je veľmi dobrý, dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov prijateľné, kvalita pedagogickej dokumentácie je mimoriadna.

Celkové výsledky školy sú vo všetkých sledovaných oblastiach vyššie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike v Školskom inšpekčnom centre Bratislava.

Školská inšpekcia hodnotí na:

### **veľmi dobrej úrovni**

- rozvoj osobnosti detí,
- personálne a materiálno technické podmienky,
- odborné a pedagogické riadenie,
- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- koncepcčné plnenie vytýčených cieľov v zameraní školy,
- podporovanie odborného rastu učiteliek a tvorivosti v pedagogickej činnosti,

### **dobrej úrovni**

- výchovno-vzdelávacie výsledky, úroveň osvojovania vedomostí, schopností a zručností detí.

### **Pozitíva :**

- + organizácia denného poriadku rešpektuje vekové osobitosti detí a cielene je zorganizovaná, aj krúžková činnosť detí s ohľadom na psychohygienické podmienky
- + vnútroškolská kontrola a hospitačná činnosť potvrdila zvyšujúcu sa úroveň VVP
- + spolupráca s OZ a zriaďovateľom pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok v MŠ
- + vydaný Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov zriaďovateľom

### **Negatíva :**

- rezervy vo vzdelávacích aktivitách usporiadaných MPC Bratislava

### **Závery:**

- ▣ **neustále sa usilovať o zdokonaľovanie výchovno-vzdelávacej činnosti**
- ▣ **nad'alej uplatňovať aktivizujúce metódy pri práci s deťmi**
- ▣ **venovať sa samo štúdiu a novým trendom**

## **j) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola sa nachádza v blízkosti centra a Horského parku. Je umiestnená v jednoposchodovej vilke s prevádzkou troch tried, učebňou, so školskou jedálňou a priestranným terasovitým školským dvorom. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko-psychologickým nárokom na daný typ školy. Je určený deťom predškolského veku a má ich motivovať i podnecovať k hravosti, veselosti, k radostnému prežívaniu pekných chvíľ detstva v materskej škole.

Priestorové podmienky našej školy majú dobrú úroveň, je to účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Interiér, teda zariadenie tried umožňuje vytvárať hracie centrá a detské kútiky. Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, o čom svedčí široká škála učebných a didaktických pomôcok, hračky sú primerané veku a spĺňajúce potrebnú kvalitu, ako aj nábytok triedy, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. Množstvo učebných didaktických pomôcok, detskej a odbornej literatúry, ktorú neustále rozširujeme nákupom kníh vedú ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti na škole. Vcelku je dobrá aj vybavenosť s audiotechnikou - počítačové kútiky v triedach spolu s internetom, notebooky, farebné a čiernobiele tlačiarne, multifunkčné zariadenia, farebné televízory s DVD prehrávačom, CD prehrávače v každej triede, interaktívnymi tabuľami, digitálny fotoaparát, detektor kovu, elektronické hračky BEET BOT s podložkami, hovoriace štipce.

Exteriér školy tvorí priestranný terasovitý školský dvor, ktorý je vybavený multifunkčným zariadením so šmyčľavkou, dvoma pieskoviskami, lezeckou stenou, preliezačkami, hojdačkami, kolotočom, amfiteátrom, s terénnou šmyčľavkou, dreveným vláčikom, domčekmi pre hračky, altánkom, letnou učebňou a množstvom zelene. Školská záhrada sa nachádza na tichom a bezpečnom mieste s veľkými košatými listnatými stromami, ihličnanmi, živým plotom z listnatých krov a tují, ktoré filtrujú vzduch, pohlcujú prach, tlmia hluk, vytvárajú kyslík a v neposlednom rade plnia i estetickú a náučnú funkciu pri poznávaní prírodných reálií. Na školskom dvore využívame multifunkčné ihrisko s povrchovou úpravou CONIPUR CP EPDM, detské dopravné ihrisko, ktoré sú kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí. Materská škola je vybavená aj externými pomôckami ako sú odrážadlá, bicykle, trojkolky, boby, plastové lavičky a slnečníky, hračky do piesku, lopty v letných dňoch využívame na osvieženie v horúcich dopoludniach vodný ochladzovací systém. Vonkajšie priestory, celý areál ako aj blízkosť Horského parku umožňuje uskutočňovať pohybové cvičenia bez i s náradím, športové činnosti, tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti a podobne. Učiteľky MŠ aktuálne dopĺňajú a dotvárajú interiér i exteriér MŠ, vytvárajú tak cieľavedome podnetné a inšpirujúce prostredie na výchovno-vzdelávací proces.

Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy, sú na primeranej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Prípadné nedostatky sa priebežne odstraňujú a rekonštruujú podľa možností zriaďovateľa.

### **Pozitíva:**

- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2020/2021 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vyteповovať koberce a ležadlá
- + v spolupráci s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné programy do počítačov, stavebnice, skladačky (Lego, Geomag, Smart max, Wafle), kočíky, bábiky, podložky pod Bee-bot, doplnili

knížnicu o detské a pedagogické knižné novinky, zakúpili rôzny výtvarný materiál, CD, náplne do tlačiarňí, tulu vaky na sedenie ku knižnici, koberec do šatní, dokúpili hračky a hadice na ŠD, rastliny na výsadbu a inovovali sme v dolnú terasu o hracie prvky - loďka a koník s lavičkou, strednú terasu – osadenie lezeckej steny do svahu vedľa šmykl'avy a hornú terasu o letnú učebňu s tabuľou, so stolmi a stoličkami.

- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri revitalizácii zelene a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu
- + materská škola disponuje s digitálnym fotoaparátom, novou audiovizuálnou technikou DVD prehrávačom ako aj s novými rádioprijímačmi s CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou, detektorom kovu, hudobnými pomôckami RONDO, KLACKS, hovoriacimi štipcami, detektorom kovov, tlačiarňou štítkov, elektrickým strúhadlom, digitálnym mikroskopom, hovoriacimi štipcami, laminovačkou, skartovačkou, multifunkčným zariadením RICON a celkovo sme zlepšovali materiálno-technické vybavenie MŠ detskými edukačnými PC programami Legoplániky, Detský kútik, Little Line, Výučbové pexesá a Veselá lienka, ABC so softvérovými programami k interaktívnej tabule, s novými didaktickými pomôckami na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce LOGICO
- + zariadenie tried je vybavené optimálnym množstvom hračiek, ktoré podľa potreby triedy dopĺňajú triedne učiteľky 1 – 2 x ročne
- + jednotlivé členenia tried umožňujú kvalitnú realizáciu rozmanitých výchovných aktivít, interiér tried spĺňa estetické kritériá
- + materiálno-technické podmienky skvalitňuje pravidelné dopĺňanie pedagogickej a detskej knižnice novými knižnými titulmi
- + efektivitu VVP stimuluje využívanie pracovných zošitov pre deti 4–5 a 5–6 ročné na rozvoj logického myslenia a grafomotorických zručností

#### **Negatíva:**

- nevyhovujúca a nebezpečne opadávajúca fasáda MŠ – druhej budovy
- obnoviť schody na školský dvor
- odstániť vlhkosť v riaditeľni a v I. triede, následne vymalovať
- zrekonštruovať priestranstvo pred MŠ – asfalt, úprava predzáhradky

#### **Záver:**

- ☒ **zabezpečiť ďalšiu modernizáciu v triedach**
- ☒ **zabezpečiť výmenu podlahy a doriešiť sokel v školskej jedálni**
- ☒ **zabezpečiť nové hracie prvky na školskom dvore**
- ☒ **zabezpečiť opravu fasády druhej budovy**
- ☒ **zabezpečiť opravu fasády hlavnej budovy od školského dvora**
- ☒ **zabezpečiť rekonštrukciu priestranstva pred budovou MŠ, úprava predzáhrady**
- ☒ **obnoviť schody na školský dvor**
- ☒ **venovať sa hľadaniu rôznych finančných prostriedkov**

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky**

### **SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**

Silné stránky	Slabé stránky
Ľudský potenciál	Ľudský potenciál

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitívna tvorivá klíma</li> <li>• kvalita a kvalifikovanosť pedagog. zboru, veková a rodová rôznorodosť</li> <li>• spolupráca a vzťahy v pracovnom kolektíve</li> <li>• dobré medziľudské vzťahy v kolektíve</li> <li>• vedenie školy je vybudované na demokratických zásadách – dôvera, aktivita, tvorivosť, ústretovosť</li> <li>• odbornosť, kreativita a spolupráca PZ</li> <li>• ochota PZ zapájať sa do projektov a akcií usporiadaných MŠ</li> <li>• pravidelné zvyšovanie odbornosti účasťou na formálnom aj neformálnom vzdelávaní,</li> <li>• vysoké pracovné nasadenie a nároky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rýchlo nastupujúca únava</li> <li>• vyhorenie pedagógov</li> <li>• šírenie pedagogickej osvetly</li> <li>• neochota rodičov spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí</li> </ul>
<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha zariadenia, priestraný areál</li> <li>• využívanie vhodnej polohy prostredia – blízko centra, Horský park</li> <li>• zdravé prostredie</li> <li>• zrekonštruovaný školský dvor</li> <li>• vyhovujúce didaktické vybavenie</li> <li>• vybavenie školy digitálnymi technológiami</li> <li>• estetické priestory materskej školy</li> <li>• vyhovujúca didaktická technika</li> <li>• vybavenie tried interaktívnymi tabuľami</li> <li>• samostatná jedáleň s výbornou stravou</li> <li>• vyhľadávanie finančných zdrojov a iných prostriedkov z rôznych zdrojov,</li> <li>• vytvorená a funkčná webová stránka, facebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabá internetová sieť</li> <li>• zlý technický stav oplotenia školského dvora</li> <li>• rekonštrukcia priestranstva pred MŠ – asfalt</li> <li>• technický stav schodov na školský dvor</li> <li>• rekonštrukcia miestnosti pre upratovačky + sprchový kút</li> <li>• úprava predzáhradky</li> </ul>
<b>Pedagogický proces</b>	<b>Pedagogický proces</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborné pedagogické riadenie</li> <li>• spolupráca s inými subjektami</li> <li>• dobrá diagnostika výkonu detí</li> <li>• individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, kvalitná krúžková činnosť</li> <li>• vytváranie a realizovanie kvalitných školských projektov</li> <li>• zapájanie sa do mimoškolských projektov rôznych poskytovateľov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>• prevaha rutínnej práce</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<b>Ľudský potenciál</b>	<b>Ľudský potenciál</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráca so zákonnými zástupcami</li> <li>• ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a zvyšovať svoje profesijné kompetencie</li> <li>• rozširovanie profilácie školy</li> <li>• rozšírenie pedagogického kolektívu so zreteľom na odbornosť</li> <li>• nárast počtu mladých rodín v meste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmeny v zložení pedagogického a nepedagogického kolektívu</li> <li>• legislatívne zmeny</li> <li>• nedodržiavanie školského poriadku zo strany detí a rodičov</li> <li>• vyhorenie pedagogického kolektívu,</li> <li>• slabá motivácia pedagogického kolektívu /finančná aj morálna/</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• záujem podnikateľských subjektov z okolia o spoluprácu</li> <li>• spolupráca s rôznymi subjektami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízke finančné ohodnotenie prevádzkových zamestnancov</li> </ul>
<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizácia budovy – interiéru a exteriéru</li> <li>• ponuka projektov z rôznych zdrojov</li> <li>• existencia RR ako možnosti získavania finančných prostriedkov 2%</li> <li>• hľadanie rôznych finančných prostriedkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a nákladnosť revitalizácie budovy</li> <li>• stiesnenie priestorových možností – absentujú samostatné detské spálne, šatňa pre pedagogický personál</li> <li>• zastaralé vybavenie a opotrebovanosť školskej kuchyne, absencia profesijného vzdelávania zamestnancov ŠJ</li> <li>• postupné ničenie pomôcok</li> <li>• zničenie dopadovej plochy na školskom dvore</li> </ul>
<b>Pedagogický proces</b>	<b>Pedagogický proces</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• alternatívne prvky vo výučbe</li> <li>• neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť</li> <li>• stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie</li> <li>• vytvárať priestor na hodnotenie a podporovať sebahodnotenie detí</li> <li>• posilniť funkciu zážitkového učenia</li> <li>• využívanie prírodného prostredia pri výučbe</li> <li>• zviditeľnenie kvality pedagogického procesu</li> <li>• homogénnosť detskej skupiny</li> <li>• inkluzívne vzdelávanie a jeho stratégie</li> <li>• dostupné učebné zdroje pre pedagógov a pre deti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neobjektívnosť, neodborný zásah rodičov a ich prehnané nároky</li> <li>• vysoká chorobnosť detí</li> <li>• zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov, riaditeľa školy</li> <li>• nevyhovujúca organizácia vzdelávania ponúknutá MPC BA</li> </ul>

### Záver:

- ☐ **posilniť role a motivácie PZ, profesijný a odborný rast**
- ☐ **podporiť talent, osobnosť a záujem detí**
- ☐ **skvalitniť spoluprácu s rodičmi a verejnosťou na princípe partnerstva**
- ☐ **naďalej esteticky zlepšovať prostredie školy a školského dvora**
- ☐ **zabezpečiť zaškolenie na interaktívnu tabuľu všetkých PZ**
- ☐ **vytvoriť podmienky na rozvíjanie komunikačných schopností detí**
- ☐ **zamerať sa na problematiku „Práv dieťaťa“**
- ☐ **posilňovať environmentálne cítenie**
- ☐ **posilňovať finančnú gramotnosť detí**
- ☐ **posilňovať predčítateľskú a čitateľskú gramotnosť detí**
- ☐ **zamerať sa na zdravý životný štýl – dentálna hygiena, denne čerstvé ovocie, psychohygiena, športové dopoludnia...**
- ☐ **vytvoriť deťom prostredie, kde ho prijímajú s láskou bez akýchkoľvek podmienok**
- ☐ **pohybové aktivity čo najviac realizovať v prírodnom prostredí**
- ☐ **rozvíjať dopravnú gramotnosť**

- ▣ riešiť detskú obezitu
- ▣ priblížiť sa rodinnej atmosfére (MŠ ako rodina)

## II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### b) Údaje prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

V školskom roku 2020/2021 bolo prijatých 17 detí.

### c) Informácie o aktivitách školy, ktoré sa realizujú pre deti v ich voľnom čase

V súlade s legislatívou a pandemickými opatreniami boli v školskom roku 2020/2021 pre záujem zákonných zástupcov detí vytvorené podmienky na záujmovú činnosť detí - krúžkové aktivity. Prostredníctvom krúžkových aktivít sme rozvíjali osobnostné potenciality detí vrátane špecifických schopností. V MŠ boli realizované v školskom roku 2020/2021 nasledovné aktivity - keramický krúžok, výučba anglického jazyka, spevácky a tanečný krúžok. Keramický krúžok realizovala učiteľka Zuzana Kužmová z CVČ na Štefánikovej ul., krúžok navštevovalo 38 detí. Anglický jazyk viedla lektorka Mgr. Lucia Kertiová a krúžok navštevovalo 36 detí. Tanečný krúžok LaPortella viedla lektorka Radka Petrovičová a krúžok navštevovalo 22 detí. Spevácky krúžok viedol Mgr. Martin Masaryk a krúžok navštevovalo 34 detí. Výučba sa realizovala podľa Plánov krúžkovej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom. Krúžková činnosť sa od decembra do apríla kvôli COVID19 viedla dištančnou formou alebo online. Celkovo však môžeme zhodnotiť, že záujem a spokojnosť rodičov v tomto školskom roku o záujmové krúžky bola na výbornej úrovni, dokonca rodičia boli spokojný aj s dištančnou formou.

### d) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

- spolupráca s nasledovnými partnermi: ZŠ, CPPPaP, Miestnou knižnicou, SNG, SNM, CVČ, ZUČ, BORY MALL, OC Lamač, Múzeum kultúry Chorvátov na Slovensku, Mestské múzeum, Múzeum dopravy, Mobilné planetárium, HAPPY KIDS, OZ Športuj s nami, divadelné agentúry, MD POH, ŠBD,
- prostredníctvom informačného panelu, web stránke a mailom poskytovanie informácií o živote školy, o mimoriadnych aktivitách a blížiacich sa akciách v MŠ
- organizovanie spoločných aktivít, programov a tvorivých dielní - zapájanie rodičov do VVP, poskytovanie možností vidieť svoje dieťa vo výchovnom procese podľa možností a pandemických opatrení
- prizývanie rodičov na rôzne kultúrne podujatia a zapájanie ich do organizácie podľa možností a pandemických opatrení
- pozvanie rodičov nových detí do školy a informovanie ich o požiadavkách a celom režime dňa v škole
- uplatňovanie partnerského vzťahu voči rodičom a nevtieravým spôsobom šírenie pedagogickej osvedy
- vydávanie bulletinu Farebná búdka (11. ročník) – ročný prierez akciami v MŠ
- rôznymi formami ako rozhovory, školské a mimoškolské aktivity a vypracovaním dotazníkov sme zistili spokojnosť rodičov, ktorí privítali zmeny, nové aktivity a akcie usporiadané MŠ

- sledovanie konkrétnych potrieb detí, snaha porozumieť im a vyhovieť
- pravidelná informovanosť rodičov o správaní sa dieťaťa o jeho pokrokoch
- medzi pedagógmi a rodičmi panuje obojstranná dôvera, otvorenosť, porozumenie, vzájomný rešpekt a ochota spolupracovať
- rodičia majú možnosť podieľať sa na dianí v MŠ – fyzicky i finančne
- ochrana súkromia rodiny, zachovávanie patričnej mlčanlivosti, dôverná práca s informáciami a údajmi
- ponuka poradenského servisu rodičom

Mgr. Špilárová Erika  
riaditeľka materskej školy

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala dňa 12.10.2021 a odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Búdková 21 za školský rok 2020/2021 a prijala ju bez pripomienok.

Rada školy vyjadruje poďakovanie rodičom za ich ústretovosť, spoluprácu a finančnú podporu MŠ Búdková 21.

JUDr. Michaela Parajková  
predseda Rady školy pri MŠ Búdková 21