

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Špilárová Erika
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 17. 10. 2022

Prerokované v rade školy pri MŠ
dňa 18. 10. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Búdková 21 za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Špilárová Erika
riaditeľka materskej školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z. z. zo 17. decembra 2021, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2020 – 2025
4. Plán práce MŠ Búdková 21 na školský rok 2021/2022
5. Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava
7. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
8. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2020/2021

Súčasná doba je charakterizovaná globálnou reformou školstva, ktorá sa v podstatnej miere týka materských škôl, ktoré sú zaradené ako prvý článok školského systému.

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Búdková 21, 811 04 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 544 114 62
4. Internetová adresa: www.msbudkova.sk
5. Elektronická adresa: msbudkova@stare mesto.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Erika Špilárová Mgr.	riaditeľ materskej školy (od 01.01.2020)
Alena Luptáková Mgr.	poverený zastupovaním riaditeľa MŠ
Helena Hochmannová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Michaela Parajková	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Soňa Gyárfášová Luther PhD.	podpredseda	za rodičov
3.	PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Mgr. Alena Luptáková	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Andrea Buschová	člen	za nepedagogických zamestnancov

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava–Staré Mesto
2. Adresa: Vajanského nábr.3, 814 21 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 592 46 111
4. Elektronická adresa: podatelna@stare mesto.sk

c) Informácia o činnosti rady školy:

Rada školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 05. 2020. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25.05. 2020 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu nepredvídanej situácie kvôli pandémie koronavírusu sa poverením funkčné obdobie rady školy predĺžilo. Voľby do rady školy sa uskutočnili 08.09.2020.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

- Počet zasadnutí rady školy: 2-krát (pandémia COVID-19)
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:
 - schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti 2020/2021

- prerokovala Školský poriadok, Plán práce školy
- prerokovala návrh na počty prijímaných detí na školský rok 2021/2022
- informovala o potrebe zaregistrovania Občianskeho združenie rodičov a získanie 2% daní z príjmov pre MŠ
- zhodnotila prácu MŠ – výchovno-vzdelávacia činnosť, činnosť krúžkov, akcie, úprava interiéru a exteriéru
- informovala o pedagogicko-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení školského roka 2021/2022
- riešila zabezpečovanie pomoci pri úprave a oprave MŠ
- zabezpečovala pomoc pri rekonštrukcii školského dvora
- pomáhala pri hľadaní iných finančných zdrojov – sponzoring, granty

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa materskej školy:

Pedagogické rady – zložené z členov pedagogického kolektívu – 4x ročne

d) Údaje o počte detí materskej školy:

Stav k 15. 9. 2021				Stav k 31. 8. 2022			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
3	53	x		3	53	x	
	Menej ako 3-ročné	1			Menej ako 3-ročné	0	
	3-ročné	13			3-ročné	1	
	4-ročné	18			4-ročné	13	
	5-ročné	18			5-ročné	19	
	6-ročné	3			6-ročné	17	
	7-ročné	0			7-ročné	2	
	spolu	53			spolu	53	

e) Údaje o počte zamestnancov:

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	8	zamestnanci – spolu	3
Z toho PZ	6		
Z toho NZ	2		
Spolu MŠ + ŠJ	11		

vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci	6
Z toho kvalifikovaní	6
Z toho nekvalifikovaní	-
Z toho dopĺňajú si vzdelanie	-

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:

Aktivity materskej školy za školský rok 2021/2022

1. Návštevy SNG, tvorivé dielne – projekt „Výchova k umeniu umením“ – iba 3x ročne (COVID)
2. Návštevy GMBA, tvorivé dielne – projekt „Výchova k umeniu umením“ – 1x ročne (COVID)
3. Návštevy Bibiány – tvorivé dielne, divadlo - 1x ročne (COVID)
4. Cvičenie detí v spolupráci s OZ Športuj s nami – každý týždeň
5. Zapojenie sa do OLOMPIÁDY – celoročná súťaž, zber papiera
6. Divadelné predstavenia v MŠ – minimálne 1x mesačne (IX.-XII,2021, I., V.-VI.2022)
7. Triedne rodičovské združenia – 08.09.2021
8. Exkurzia do sadov jablák v Dunajskej Lužnej, prehliadka skladov
9. Celoškolská súťaž v spolupráci s rodičmi „O najkrajšieho Svetlonosa“, vyhodnotenie
10. „Naši starkí“ - vystúpenie detí pre starých rodičov – poslané video
11. Prednášky v rámci projektu: „Veselé zúbky“ v spolupráci s Dental Alarm – neuskutočnené kvôli COVIDu
12. Mobilné planetárium: „Ľudské telo“
13. DAPHNE: „Letom svetom“
14. „Nemocnica u medvedíka“ – odbúranie strachu z lekárov, návšteva medikov, ošetrovanie svojich „plyšákov“ - neuskutočnené kvôli COVIDu
15. Zážitkový kurz prvej pomoci pre malých
16. Mikuláš v MŠ - rozdávanie balíčkov, (divadlo: Pierko anjela – zrušené kvôli COVIDu)
17. Vianoce vo vreci – tvorivé dielne a besiedka online
18. Vianoce v materskej škole
19. Depistáž školskej zrelosti v MŠ v spolupráci s CPPPaP, individuálne pohovory s rodičmi
20. Výchovný koncert: Bolf Kalimbas
21. Prednáška o výtvarných technikách – LEDACOLOR, Dapp CHMP
22. Predvádzanie didaktických pomôcok STIEFEL, ELARIN
23. Fašiangový karneval s diskotékou
24. Návšteva BIB Bienále na Bratislavskom hrade
25. Návšteva mestskej knižnice
26. Mobilné planetárium: „Život stromov“ a „Kolobeh vody“
27. Mobilné planetárium: „So zvieratkami o vesmíre“ a „Astronómia pre deti“
28. Kurz korčuľovania – 28.03. – 01.04.2022
29. Návšteva Schaubmarovho mlynu v Pezinku – Cesta zrna
30. Návšteva Bio farmy v Stupave
31. DAPHNE: „O neporiadnom Šmudľovi a múdrych zvieratkách“ - environmentálny program
32. Prehliadka mesta Vláčikom Prešporáčikom a bratislavského hradu
33. Výroba motýlikov ku Dňu otcov – darček pre oteckov
34. Návšteva MDPOH: „O troch prasiatkach“
35. Návšteva Mestskej polície – prednáška, ukážka práce
36. Vláčik Prešporáčik v rámci projektu: „Spoznávajme Bratislavu a jej okolie“
37. Návšteva Múzea dopravy
38. Týždeň detskej radosti – oslava MDD - divadlo, celodenný výlet do Abelandu, zážitková vychádzka do Horského parku s prekvapením, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, vystúpenia Šaša Jara s hľadaním pokladu
39. Plavecký výcvik s HAPPY KIDS
40. Deň otcov – zhotovenie darčeka + video – besiedka
41. Deň stromov – jarná brigáda s rodičmi – údržba školského dvora

42. Otvorená hodina speváckeho krúžku
43. Návšteva Bratislavského lesoparku na Kolibe – Infocentrum Kamzík – prednáška o hmyze
44. Rozlúčka s predškólakmi bez rodičov – pasovačka – video, divadlo: „O srdiečku“, DJ
45. Vytvorenie bulletinu: „Farebná Búdka“ pre rodičov – prierez školským rokom
46. Zapojenie sa do pretekov šliapacích autíčok - 100 metrov bratislavských

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt: „English for children“ – výučba anglického jazyka	IX./2021	VI./2022	Hravou formou oboznámenie s cudzím jazykom–angličtinou
Projekt: Výchova k umeniu a s umením	X./2021	VI./2022	Zoznamovanie sa s výtvarným umením formou rôznorodých techník a materiálov - tvorivé dielne v SNG
Projekt: Čítankovo	X.2021	VI.2022	dobrovoľnícky program, ktorého cieľom je vytvoriť priestor pre zlepšenie medzigeneračného porozumenia, rozvíja vzťah k čítaniu a knihám NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: Spoznávajme Bratislavu	X./2021	VI./2022	Oboznámenie detí s hlavným mestom, s jeho dominantami a krásami, okolia BA, budovanie vlasteneckého povedomia pri spoznávaní
Projekt: Korčuliar – korčuliarska príprava	28.03.2022	01.04.2022	Vytvorenie základných korčuliarskych návykov a ich zdokonalenie, otužovanie
Projekt: KERAMIKA – krúžok v spolupráci s CVČ Štefánikova	X./2021	VI./2022	Zoznamovanie sa s keram. hlinou a rôznorodosť. techník
Projekt: Tanec a pohyb pre deti v MŠ – tanečná príprava	X./2021	VI./2022	Pestovanie zmyslu pre rytmus, osvojenie si zákl. pohybových návykov, zručn. a schopností, kultivovanie pohybový prejav
Projekt: Semafórik – náš kamarát	X./2021	VI./2022	Zameranie na dopr. výchovu, oboznámenie sa s prácou policajtov
Projekt: Zdravá krajina	X./2021	VI./2022	Zameranie na environmentálnu výchovu
Projekt: Chráň si svoje múdre telo	X./2021	VI./2022	Zameranie sa na zdravý životný štýl, na ochranu zdravia, práva dieťaťa
Projekt: Výlet na farmu	IV./2022		Poldenný výlet s poznávaním života zvierat na farme, každodennou starostlivosťou

			o nich, kŕmenie zvierat – zŕiatkové uenie
Projekt: Starí rodičia	X./2021	22.10.2022	Zameraný na úctu k starším, Video – natočená besiedka pre starých rodičov
Projekt: Zdravý úsmev	X./2021	VI./2022	Zameraný na starostlivosť o ústnu hygienu, oboznámenie rodičov s dentálnou hygienou – Veselé zúbky, prednášky a ukážky s DentalAlarmom NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: Delfin – predplavecká príprava	06.06.2022	10.06.2022	Vytvorenie pozitívneho vzťahu k vodnému prostrediu, osvojenie si elementárnych základov plávania NEZREALIZOVANÝ kvôli COVIDu
Projekt: Týždeň detskej radosti	30.05.2022	03.06.2022	Zameraný na Deň detí: hľadanie pokladu, disco so súťažami, celodenný výlet do Abelandu s programom: Rytiersky deň, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, šašo Jaro
Projekt: Kniha moja priateľka	X./2021	VI./2022	Tvorivá dramatika, spolupráca s Mestskou knižnicou -vedenie deti k láske ku knihám, k literatúre a umeniu, beseda
Projekt: Mamička má sviatok	V./2022	V./2022	Zameranie na rodinu, matku, ich dôležitosť, besiedky s tvorivými dielňami – realizované online
Projekt: Adamko zdravo-hravo	X./2021	VI./2022	Zameranie na zdravý životný štýl, pohybové aktivity v spolupráci OZ „Športuj s nami“
Projekt: Deň otcov	VI./2022	17.06.2022	Kultúrno-športové popoludnie, šermiarske vystúpenie NEZREALIZOVANÝ Darček + video
Projekt: Bulletin Farebná búdka	V./2022	VI./2022	Bulletin o celoročnej práci MŠ

Pozitíva:

- + vyjadrujem spokojnosť s daným počtom kvalitných poriadaných akcií aj napriek COVIDu
- + akcie korešpondovali s týždennými či mesačnými plánmi a obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + akcie obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + organizácia akcií pre radosť detí sa stretla s pozitívnym ohlasom širšej verejnosti, akcie

- sa vyznačovali dobrou organizáciou a aktuálnosťou
- + kladne hodnotíme aktívne zapojenie sa rodičov do Rady rodičov pri MŠ Búdková a Občianske združenie
- + veľmi kladne hodnotím projekty: „Naši starkí“, „Vianočná tržnica“, „Deň matiek“, „Deň otcov“, kde pedagogickí zamestnanci spracovali besiedky na videá a pripravili darčeky
- + pozitívne hodnotím uskutočnenie projektu „Týždeň detskej radosti“ – k MDD: divadlo, šašo Jaro, celodenný výlet do Abelandu pri Stupave s programom: Rytiersky deň, hľadanie pokladu, exkurzia na plantáž drobného ovocia
- + veľmi pozitívne hodnotím rozlúčku s predškolkami – divadlo, DJ a vytvorenie videá pasovačky pre rodičov kvôli pandemickej situácie
- + MŠ sa podarilo vydať už 12. vydanie bulletinu „Farebná búdka“, kde sme verejnosť oboznámili o našich aktivitách počas školského roka
- + zvyšuje sa ponuka služieb rodičom a zefektívnil sme poradenskú činnosť, na základe záujmu rodičov pravidelne prizývame odborníkov psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd, pediater ...), čo má pozitívny dopad na zosúladenie postupov pri výchove a vzdelávaní detí
- + spolupráca s CPPaP je na výbornej úrovni, využívame jej pomoc pri riešení adaptačných problémov, špeciálne poradenstvo i OŠD
- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2021/2022 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepať koberce a ležadlá, zakúpil nám multifunkčnú tlačiareň HP
- + v spolupráci s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií z firmy ELARIN – Povolania; Rok a jeho tajomstvá; Príroda okolo nás 1,2; Abeceda pre MŠ, Farma, farby, čísla;, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné hry a programy do počítačov, licenciu eTlačivá a „Živý portál“, stavebnice, skladačky (Lego, Kulimag, Smart max), kočíky, bábiky, doplnili knižnicu o detské a pedagogické knižné novinky, zakúpili rôzny výtvarný materiál, náplne do tlačiarň, TROTOUCH LED panely do Slniečkovej a Žabkovej triedy, dokúpili hračky, vozidlá Twister a slnečníky na ŠD a na hornej terase sme vybudovali letnú učebňu s tabuľou (s eGrantu), zakúpili detské plastové stoly a stoličky
- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri úprave školského dvora a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu
- + zapojili sme sa do egrantu vyhláseného Starým Mestom, ktorá prispela dotáciou na slnečníky

Negatíva:

- nezrealizovali sme kvôli pandémie COVID-19 adaptačné stretnutie novoprijatých detí
- niektoré naplánované akcie sa neuskutočnili z časového dôvodu a chorobnosti detí a kvôli obmedzeniam COVID-19
- nezrealizovala sa naplánovaná rekonštrukcia MŠ, ŠD a ŠJ, vymeniť prekrytie pieskoviska
- zapojenie do projektov vyhlasovaných MŠ SR a inými organizáciami, prípadne projekty EU si vyžadujú plnenie a dodržiavanie neúmerne veľa rôznych nariadení pri spracovaní a dať si vypracovať projekt firmám je nad naše finančné možnosti, preto využívanie eurofondov je minimálne

Záver:

- ▣ **neustále skvalitňovať školský vzdelávací program a obohacovať ho o nové prítlačivé aktivity**
- ▣ **nadalej realizovať dané overené projekty**

- ▣ **zapájať rodičov čo najväčšom počte do aktivít školy**
- ▣ **hľadať nové zdroje na sponzoring**

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnila kontrola zo strany ŠŠI od 06. 02. 2007 do 08. 02. 2007. V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č.1059/2006-2007 zo dňa 01. 02. 2007 inšpekciu vykonala: Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

Závery inšpekčnej činnosti:

Silnou stránkou školy je vytvorenie školy rodinného typu, príkladná úroveň odborného a pedagogického riadenia, koncepcnosť plánovania a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie psychohygienických podmienok detí pri organizovaní krúžkovej činnosti. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti učiteliek a detí boli celkovo dobré. Pedagogické pôsobenie učiteliek a efektivita VVČ vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu boli priaznivé. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola vyhovujúca. Škola vykazuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí a v aktivitách pre deti a rodičov. Preventívne a multidisciplinárne aktivity sú prijateľné, služby rodičom kvalitné. Materská škola má veľmi dobré personálne podmienky z hľadiska odbornosti. Priestorové a psychohygienické podmienky sú celkovo dobré, materiálno-technické sú vynikajúce.

Koncepcné zameranie a strategické plánovanie je vzorné, odborné a pedagogické riadenie je príkladné. Vnútroškolný informačný a kontrolný systém je veľmi dobrý, dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov prijateľné, kvalita pedagogickej dokumentácie je mimoriadna.

Celkové výsledky školy sú vo všetkých sledovaných oblastiach vyššie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike v Školskom inšpekčnom centre Bratislava.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- rozvoj osobnosti detí,
- personálne a materiálno technické podmienky,
- odborné a pedagogické riadenie,
- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- koncepcné plnenie vytýčených cieľov v zameraní školy,
- podporovanie odborného rastu učiteliek a tvorivosti v pedagogickej činnosti,

dobrej úrovni

- výchovno-vzdelávacie výsledky, úroveň osvojovania vedomostí, schopností a zručností detí.

Pozitíva :

- + organizácia denného poriadku rešpektuje vekové osobitosti detí a cielene je zorganizovaná, aj krúžková činnosť detí s ohľadom na psychohygienické podmienky
- + vnútroškolská kontrola a hospitačná činnosť potvrdila zvyšujúcu sa úroveň VVP
- + spolupráca s OZ a zriaďovateľom pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok v MŠ
- + vydaný Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov zriaďovateľom

Negatíva :

- rezervy vo vzdelávacích aktivitách usporiadaných MPC Bratislava

Závery:

- ▣ **neustále sa usilovať o zdokonaľovanie výchovno-vzdelávacej činnosti**

- ▣ **nad'alej uplatňovať aktivizujúce metódy pri práci s deťmi**
- ▣ **venovať sa samo štúdiu a novým trendom**

j) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola sa nachádza v blízkosti centra a Horského parku. Je umiestnená v jednoposchodovej vilke s prevádzkou troch tried, učebňou, so školskou jedálňou a priestranným terasovitým školským dvorom. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko-psychologickým nárokom na daný typ školy. Je určený deťom predškolského veku a má ich motivovať i podnecovať k hravosti, veselosti, k radostnému prežívaniu pekných chvíľ detstva v materskej škole.

Priestorové podmienky našej školy majú dobrú úroveň, je to účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Interiér, teda zariadenie tried umožňuje vytvárať hracie centrá a detské kútiky. Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, o čom svedčí široká škála učebných a didaktických pomôcok, hračky sú primerané veku a spĺňajúce potrebnú kvalitu, ako aj nábytok triedy, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. Množstvo učebných didaktických pomôcok, detskej a odbornej literatúry, ktorú neustále rozširujeme nákupom kníh vedú ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti na škole. Vcelku je dobrá aj vybavenosť s audiotechnikou - počítačové kútiky v triedach spolu s internetom, notebooky, farebné a čiernobiele tlačiarne, multifunkčné zariadenia, farebné televízory s DVD prehrávačom, CD prehrávače v každej triede, interaktívnymi tabuľami, TROTOUCH LED panely, digitálny fotoaparát, detektor kovu, elektronické hračky BEET BOT s podložkami, hovoriace štipce.

Exteriér školy tvorí priestranný terasovitý školský dvor, ktorý je vybavený multifunkčným zariadením so šmýkľavkou, dvoma pieskoviskami, lezeckou stenou, preliezačkami, hojdačkami, kolotočom, amfiteátrom, s terénou šmýkľavkou, dreveným vláčikom, domčekmi pre hračky, altánkom, letnou učebňou a množstvom zelene. Školská záhrada sa nachádza na tichom a bezpečnom mieste s veľkými košatými listnatými stromami, ihličnanmi, živým plotom z listnatých krov a tují, ktoré filtrujú vzduch, pohlcujú prach, tlmia hluk, vytvárajú kyslík a v neposlednom rade plnia i estetickú a náučnú funkciu pri poznávaní prírodných reálií. Na školskom dvore využívame multifunkčné ihrisko s povrchovou úpravou CONIPUR CP EPDM, detské dopravné ihrisko, ktoré sú kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí. Materská škola je vybavená aj externými pomôckami ako sú odrážadlá, bicykle, trojkolky, boby, plastové lavičky a slnečníky, hračky do piesku, lopty v letných dňoch využívame na osvieženie v horúcich dopoludniach vodný ochladzovací systém. Vonkajšie priestory, celý areál ako aj blízkosť Horského parku umožňuje uskutočňovať pohybové cvičenia bez i s náradím, športové činnosti, tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti a podobne. Učiteľky MŠ aktuálne dopĺňajú a dotvárajú interiér i exteriér MŠ, vytvárajú tak cieľavedome podnetné a inšpirujúce prostredie na výchovno-vzdelávací proces.

Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy, sú na primeranej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Prípadné nedostatky sa priebežne odstraňujú a rekonštruujú podľa možností zriaďovateľa.

Pozitíva:

- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2021/2022 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepovať koberce a ležadlá, zakúpil nám multifunkčnú tlačiareň HP

- + v spolupráci s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií z firmy ELARIN – Povolania; Rok a jeho tajomstvá; Príroda okolo nás 1,2; Abeceda pre MŠ, Farma, farby, čísla;, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné hry a programy do počítačov, licenciu eTlačivá a „Živý portál“, stavebnice, skladačky (Lego, Kulimag, Smart max), kočíky, bábiky, doplnili knižnicu o detské a pedagogické knižné novinky, zakúpili rôzny výtvarný materiál, náplne do tlačiarň, TROTOUCH LED panely do Slniečkovej a Žabkovej triedy, dokúpili hračky, vozidlá Twister a slnečníky na ŠD a na hornej terase sme vybudovali letnú učebňu s tabuľou (s eGrantu), zakúpili detské plastové stoly a stoličky
- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri revitalizácii zelene a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu
- + materská škola disponuje s digitálnym fotoaparátom, novou audiovizuálnou technikou DVD prehrávačom ako aj s novými rádioprijímačmi s CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou, detektorom kovu, hudobnými pomôckami RONDO, KLACKS, hovoriacimi štipcami, detektorom kovov, tlačiarňou štítkov, elektrickým strúhadlom, digitálnym mikroskopom, hovoriacimi štipcami, laminovačkou, skartovačkou, multifunkčným zariadením RICON a celkovo sme zlepšovali materiálno-technické vybavenie MŠ detskými edukačnými PC programami Legoplániky, Detský kútik, Little Line, Výučbové pexesá a Veselá lienka, ABC so softvérovými programami k interaktívnej tabule, s novými didaktickými pomôckami na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce LOGICO
- + zariadenie tried je vybavené optimálnym množstvom hračiek, ktoré podľa potreby triedy dopĺňajú triedne učiteľky 1 – 2 x ročne
- + jednotlivé členenia tried umožňujú kvalitnú realizáciu rozmanitých výchovných aktivít, interiér tried spĺňa estetické kritériá
- + materiálno-technické podmienky skvalitňuje pravidelné dopĺňanie pedagogickej a detskej knižnice novými knižnými titulmi
- + efektivitu VVP stimuluje využívanie pracovných zošitov pre deti 4–5 a 5–6 ročné na rozvoj logického myslenia a grafomotorických zručností

Negatíva:

- nevyhovujúca a nebezpečne opadávajúca fasáda MŠ – druhej budovy
- obnoviť schody na školský dvor
- zrekonštruovať miestnosť pre upratovačky, vymeniť sprchový kút
- odstrániť vlhkosť v riaditeľni a v I. triede, následne vymaľovať
- zrekonštruovať priestranstvo pred MŠ – asfalt, úprava predzáhradky
- nezrealizovala sa naplánovaná rekonštrukcia MŠ, ŠD a ŠJ, vymeniť prekrytie pieskoviska

Záver:

- ☐ **zabezpečiť ďalšiu modernizáciu v triedach**
- ☐ **zabezpečiť výmenu podlahy a doriešiť sokel v školskej jedálni**
- ☐ **zabezpečiť nové hracie prvky na školskom dvore**
- ☐ **zabezpečiť opravu fasád obidvoch budov**
- ☐ **zabezpečiť rekonštrukciu priestranstva pred budovou MŠ, úprava predzáhrady**
- ☐ **zabezpečiť rekonštrukciu miestnosti pre upratovačky, vymeniť sprchový kút**
- ☐ **obnoviť schody na školský dvor**
- ☐ **venovať sa hľadaniu rôznych finančných prostriedkov**

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
Ľudský potenciál	Ľudský potenciál
<ul style="list-style-type: none"> • Pozitívna tvorivá klíma • kvalita a kvalifikovanosť pedagog. zboru, veková a rodová rôznorodosť • spolupráca a vzťahy v pracovnom kolektíve • dobré medziľudské vzťahy v kolektíve • vedenie školy je vybudované na demokratických zásadách – dôvera, aktivita, tvorivosť, ústretovosť • odbornosť, kreativita a spolupráca PZ • ochota PZ zapájať sa do projektov a akcií usporiadaných MŠ • pravidelné zvyšovanie odbornosti účasťou na formálnom aj neformálnom vzdelávaní, • vysoké pracovné nasadenie a nároky 	<ul style="list-style-type: none"> • rýchlo nastupujúca únava • vyhorenie pedagógov • šírenie pedagogickej osvetly • neochota rodičov spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí
Materiálno-technické a priestorové vybavenie	Materiálno-technické a priestorové vybavenie
<ul style="list-style-type: none"> • poloha zariadenia, priestraný areál • využívanie vhodnej polohy prostredia – blízko centra, Horský park • zdravé prostredie • zrekonštruovaný školský dvor • vyhovujúce didaktické vybavenie • vybavenie školy digitálnymi technológiami • estetické priestory materskej školy • vyhovujúca didaktická technika • vybavenie tried interaktívnymi tabuľami • samostatná jedáleň s výbornou stravou • vyhľadávanie finančných zdrojov a iných prostriedkov z rôznych zdrojov, • vytvorená a funkčná webová stránka, facebook 	<ul style="list-style-type: none"> • slabá internetová sieť • zlý technický stav oplotenia školského dvora • rekonštrukcia priestranstva pred MŠ – asfalt • technický stav schodov na školský dvor • rekonštrukcia miestnosti pre upratovačky + sprchový kút • úprava predzáhradky
Pedagogický proces	Pedagogický proces
<ul style="list-style-type: none"> • Odborné pedagogické riadenie • spolupráca s inými subjektami • dobrá diagnostika výkonu detí • individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, kvalitná krúžková činnosť • vytváranie a realizovanie kvalitných školských projektov • zapájanie sa do mimoškolských projektov rôznych poskytovateľov 	<ul style="list-style-type: none"> • Odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov • prevaha rutínnej práce
Príležitosti	Ohrozenia
Ľudský potenciál	Ľudský potenciál

<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráca so zákonnými zástupcami • ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a zvyšovať svoje profesijné kompetencie • rozširovanie profilácie školy • rozšírenie pedagogického kolektívu so zreteľom na odbornosť • nárast počtu mladých rodín v meste • záujem podnikateľských subjektov z okolia o spoluprácu • spolupráca s rôznymi subjektami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmeny v zložení pedagogického a nepedagogického kolektívu • legislatívne zmeny • nedodržovanie školského poriadku zo strany detí a rodičov • vyhorenie pedagogického kolektívu, • slabá motivácia pedagogického kolektívu /finančná aj morálna/ • nízke finančné ohodnotenie prevádzkových zamestnancov
Materiálno-technické a priestorové vybavenie	Materiálno-technické a priestorové vybavenie
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizácia budovy – interiéru a exteriéru • ponuka projektov z rôznych zdrojov • existencia RR ako možnosti získavania finančných prostriedkov 2% • hľadanie rôznych finančných prostriedkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a nákladnosť revitalizácie budovy • stiesnenie priestorových možností – absentujú samostatné detské spálne, šatňa pre pedagogický personál • zastaralé vybavenie a opotrebovanosť školskej kuchyne, absencia profesijného vzdelávania zamestnancov ŠJ • postupné ničenie pomôcok • zničenie dopadovej plochy na školskom dvore
Pedagogický proces	Pedagogický proces
<ul style="list-style-type: none"> • alternatívne prvky vo výučbe • neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť • stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie • vytvárať priestor na hodnotenie a podporovať sebahodnotenie detí • posilniť funkciu zážitkového učenia • využívanie prírodného prostredia pri výučbe • zviditeľnenie kvality pedagogického procesu • homogénnosť detskej skupiny • inkluzívne vzdelávanie a jeho stratégie • dostupné učebné zdroje pre pedagógov a pre deti 	<ul style="list-style-type: none"> • neobjektívnosť, neodborný zásah rodičov a ich prehnané nároky • vysoká chorobnosť detí • zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov, riaditeľa školy • nevyhovujúca organizácia vzdelávania ponúknutá MPC BA

Záver:

- ☐ **posilniť role a motivácie PZ, profesijný a odborný rast**
- ☐ **podporiť talent, osobnosť a záujem detí**
- ☐ **skvalitniť spoluprácu s rodičmi a verejnosťou na princípe partnerstva**
- ☐ **naďalej esteticky zlepšovať prostredie školy a školského dvora**
- ☐ **vytvoriť podmienky na rozvíjanie komunikačných schopností detí**
- ☐ **zamerať sa na problematiku „Práv dieťaťa“**
- ☐ **posilňovať environmentálne cítenie**

- ▣ posilňovať finančnú gramotnosť detí
- ▣ posilňovať predčítateľskú a čítateľskú gramotnosť detí
- ▣ zamerať sa na zdravý životný štýl – dentálna hygiena, denne čerstvé ovocie, psychohygiena, športové dopoludnia...
- ▣ vytvoriť deťom prostredie, kde ho prijímajú s láskou bez akýchkoľvek podmienok
- ▣ pohybové aktivity čo najviac realizovať v prírodnom prostredí
- ▣ rozvíjať dopravnú gramotnosť
- ▣ riešiť detskú obezitu
- ▣ priblížiť sa rodinnej atmosfére (MŠ ako rodina)
- ▣ zlepšovať materiálno-technické vybavenie MŠ – budovy a školský dvor

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) Údaje prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

V školskom roku 2021/2022 bolo prijatých 17 detí.

c) Informácie o aktivitách školy, ktoré sa realizujú pre deti v ich voľnom čase

V súlade s legislatívou a pandemickými opatreniami boli v školskom roku 2021/2022 pre záujem zákonných zástupcov detí vytvorené podmienky na záujmovú činnosť detí - krúžkové aktivity. Prostredníctvom krúžkových aktivít sme rozvíjali osobnostné potenciality detí vrátane špecifických schopností. V MŠ boli realizované v školskom roku 2021/2022 nasledovné aktivity - keramický krúžok, výučba anglického jazyka, spevácky a tanečný krúžok. Keramický krúžok realizovala učiteľka Zuzana Kužmová z CVČ na Štefánikovej ul., krúžok navštevovalo 38 detí. Anglický jazyk viedla lektorka Mgr. Lucia Kertiová a krúžok navštevovalo 36 detí. Tanečný krúžok LaPortella viedla lektorka Radka Petrovičová a krúžok navštevovalo 22 detí. Spevácky krúžok viedol Mgr. Martin Masaryk a krúžok navštevovalo 34 detí. Výučba sa realizovala podľa Plánov krúžkovej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom. Celkovo však môžeme zhodnotiť, že záujem a spokojnosť rodičov v tomto školskom roku o záujmové krúžky bola na výbornej úrovni.

d) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

- spolupráca s nasledovnými partnermi: ZŠ, CPPPaP, Miestnou knižnicou, SNG, SNM, CVČ, ZUČ, BORY MALL, OC Lamač, Múzeum kultúry Chorvátov na Slovensku, Mestské múzeum, Múzeum dopravy, Mobilné planetárium, HAPPY KIDS, OZ Športuj s nami, divadelné agentúry, MD POH, ŠBD,
- prostredníctvom informačného panelu, web stránke a mailom poskytovanie informácií o živote školy, o mimoriadnych aktivitách a blížiacich sa akciách v MŠ
- organizovanie spoločných aktivít, programov a tvorivých dielní - zapájanie rodičov do VVP, poskytovanie možnosti vidieť svoje dieťa vo výchovnom procese podľa možností a pandemických opatrení
- prizývanie rodičov na rôzne kultúrne podujatia a zapájanie ich do organizácie podľa možností a pandemických opatrení

- pozvanie rodičov nových detí do školy a informovanie ich o požiadavkách a celom režime dňa v škole
- uplatňovanie partnerského vzťahu voči rodičom a nevtieravým spôsobom šírenie pedagogickej osvetu
- vydávanie bulletinu Farebná búdka (12. ročník) – ročný prierez akciami v MŠ
- rôznymi formami ako rozhovory, školské a mimoškolské aktivity a vypracovaním dotazníkov sme zistili spokojnosť rodičov, ktorí privítali zmeny, nové aktivity a akcie usporiadané MŠ
- sledovanie konkrétnych potrieb detí, snaha porozumieť im a vyhovieť
- pravidelná informovanosť rodičov o správaní sa dieťaťa o jeho pokrokoch
- medzi pedagógmi a rodičmi panuje obojstranná dôvera, otvorenosť, porozumenie, vzájomný rešpekt a ochota spolupracovať
- rodičia majú možnosť podieľať sa na dani v MŠ – fyzicky i finančne
- ochrana súkromia rodiny, zachovávanie patričnej mlčanlivosti, dôverná práca s informáciami a údajmi
- ponuka poradenského servisu rodičom

Mgr. Špilárová Erika
riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala dňa 18.10.2022 a odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Búdková 21 za školský rok 2021/2022 a prijala ju bez pripomienok.

Rada školy vyjadruje poďakovanie rodičom za ich ústretovosť, spoluprácu a finančnú podporu MŠ Búdková 21.

JUDr. Michaela Parajková
predseda Rady školy pri MŠ Búdková 21