

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Špilárová Erika
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 10. 10. 2023

Prerokované v rade školy pri MŠ
dňa 12. 10. 2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Búdková 21 za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Špilárová Erika
riaditeľka materskej školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z. z. zo 17. decembra 2021, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2020 – 2025
4. Plán práce MŠ Búdková 21 na školský rok 2022/2023
5. Záznam o výsledku komplexnej inšpekcie
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava
7. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
8. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2022/2023

Súčasná doba je charakterizovaná globálnou reformou školstva, ktorá sa v podstatnej miere týka materských škôl, ktoré sú zaradené ako prvý článok školského systému.

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Búdková 21, 811 04 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 544 114 62
4. Internetová adresa: www.msbudkova.sk
5. Elektronická adresa: msbudkova@staremesto.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Erika Špilárová Mgr.	riaditeľ materskej školy (od 01.01.2020)
Alena Luptáková Mgr.	poverený zastupovaním riaditeľa MŠ
Helena Hochmannová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Michaela Parajková	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Soňa Gyárfášová Luther PhD.	podpredseda	za rodičov
3.	PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Mgr. Alena Luptáková	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Andrea Buschová	člen	za nepedagogických zamestnancov

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava–Staré Mesto
2. Adresa: Vajanského nábr.3, 814 21 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 592 46 111
4. Elektronická adresa: podatelna@staremesto.sk

c) Informácia o činnosti rady školy:

Rada školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 05. 2020. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25.05. 2020 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu nepredvídanej situácie kvôli pandémie koronavírusu sa poverením funkčné obdobie rady školy predĺžilo. Voľby do rady školy sa uskutočnili 08.09.2020.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

- Počet zasadnutí rady školy: 2-krát (pandémia COVID-19)
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:
 - schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti 2021/2022

- prerokovala Školský poriadok, Plán práce školy
- prerokovala návrh na počty prijímaných detí na školský rok 2022/2023
- informovala o potrebe zaregistrovania Občianskeho združenie rodičov a získanie 2% daní z príjmov pre MŠ
- zhodnotila prácu MŠ – výchovno-vzdelávacia činnosť, činnosť krúžkov, akcie, úprava interiéru a exteriéru
- informovala o pedagogicko-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení školského roka 2022/2023
- riešila zabezpečovanie pomoci pri úprave a oprave MŠ
- zabezpečovala pomoc pri rekonštrukcii školského dvora
- pomáhala pri hľadaní iných finančných zdrojov – sponzoring, granty

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa materskej školy:

Pedagogické rady – zložené z členov pedagogického kolektívu – 4x ročne

d) Údaje o počte detí materskej školy:

Stav k 15. 9. 2022				Stav k 31. 8. 2023			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
3	53	x		3	53	x	
	Menej ako 3-ročné	0			Menej ako 3-ročné	0	
	3-ročné	13			3-ročné	1	
	4-ročné	11			4-ročné	13	
	5-ročné	27			5-ročné	16	
	6-ročné	2			6-ročné	21	
	7-ročné	0			7-ročné	2	
	spolu	53			spolu	53	

e) Údaje o počte zamestnancov:

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	8	zamestnanci – spolu	3
Z toho PZ	6		
Z toho NZ	2		
Spolu MŠ + ŠJ	11		

vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci	6
Z toho kvalifikovaní	6
Z toho nekvalifikovaní	-
Z toho dopĺňajú si vzdelanie	-

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:

Aktivity materskej školy za školský rok 2022/2023

1. Návštevy SNG, tvorivé dielne – projekt „Výchova k umeniu umením“ – 6x ročne
2. Návštevy Bibiány – tvorivé dielne, divadlo - 6x ročne
3. Cvičenie detí v spolupráci s OZ Športuj s nami – každý týždeň
4. Zapojenie sa do OLOMPIÁDY – celoročná súťaž, zber papiera
5. Divadelné predstavenia v MŠ – minimálne 1x mesačne
6. Triedne rodičovské združenia – 08.09.2022
7. Predvážanie didaktických pomôcok STIEFEL, ELARIN
8. Exkurzia do sadov jablák v Dunajskej Lužnej, prehliadka skladov
9. Celoškolská súťaž v spolupráci s rodičmi „O najkrajšieho Svetlonosa“, vyhodnotenie
10. „Naši starkí“ - vystúpenie detí pre starých rodičov – poslané video
11. Sokoliari – rozprávanie, ukážky práce
12. DAPHNE: Zvieratká v zime - prednáška
13. Prednášky v rámci projektu: „Veselé zúbky“ v spolupráci s Dental Alarm
14. Mobilné planetárium: „Ľudské telo“
15. DAPHNE: „Letom svetom“
16. „Nemocnica u medvedíka“ – odbúranie strachu z lekárov, návšteva medikov, ošetrovanie svojich „plyšákov“ -
17. Zážitkový kurz prvej pomoci pre malých
18. Mikuláš v MŠ - rozdávanie balíčkov, divadlo: Pierko anjela
19. Vianoce vo vreci – tvorivé dielne a besiedka online
20. Vianoce v materskej škole
21. Depistáž školskej zrelosti v MŠ v spolupráci s CPPPaP, individuálne pohovory s rodičmi
22. Kurz korčuľovania 30.01.2023 – 03.02.2023
23. Návšteva SND – oboznámenie s budovou a zákulisím
24. Výchovný koncert: Fidlikanti
25. Výchovný koncert: Bolf Kalimbas
26. Prednáška o zvukoch – p. Gyarfás
27. Fašiangový karneval s diskotékou v MKC Gaštanova
28. Prednáška o výtvarných technikách – LEDACOLOR, Dapp CHMP
29. Návšteva mestskej knižnice
30. Beseda so spisovateľkou Bibicovou o knihe Anička a zázračná roľnička (dar na Mikuláša)
31. Mobilné planetárium: „Tajomstvo stromov“
32. Návšteva Bio farmy v Stupave
33. Návšteva divadla ARÉNA: „Tučniaci koláče nepečú“
34. Divadlo: „Kolobeh vody“
35. Návšteva Novej Scény - workshop: Nová scénička
36. Mobilné planetárium: „So zvieratkami o vesmíre“ a „Astronómia pre deti“
37. Scénické čítanie v BIBIANE: „Malí pomocníci“
38. DAPHNE: „O neporiadnom Šmudľovi a múdrych zvieratkách“ - environmentálny program
39. Otvorená hodina speváckeho krúžku
40. Prehliadka mesta Vláčikom Prešporáčikom a bratislavského hradu v rámci projektu: „Spoznávajme Bratislavu a jej okolie“
41. Besiedka ku Dňu matiek s tvorivými dielňami – kvetinové ikebanky so spoločnosťou Kvetinová pohotovosť
42. Návšteva Mestskej polície – prednáška, ukážka práce
43. Koncoročné fotenie
44. Prehliadka Vláčikom Dopraváčikom – o dopravnej situácie a znalosť dopravných značiek

45. Návšteva Majoliky v Modre s tvorivými dielňami – tvorenie uzáverov na fľašu – dar pre oteckov
46. Návšteva Múzea dopravy
47. Týždeň detskej radosti – oslava MDD - výlet do Majoliky v Modre, skákanie na trampolínkach Jumping, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, vystúpenia Šaša Jara, pirátska bubnovačka s hľadaním pokladu
48. Plavecký výcvik s HAPPY KIDS – 05.06.2023 – 09.06.2023
49. Rozlúčka s predškólakmi + pasovačka, diskotéka s rodičmi
50. Otvorená hodina tanečného krúžku
51. Návšteva Bratislavského lesoparku na Kolibe – Infocentrum Kamzík – prednáška o hmyze
52. Deň otcov – besiedka so športovým popoludním s trénerom Rast'om
53. Deň stromov – jarná brigáda s rodičmi – údržba školského dvora
54. Vytvorenie bulletinu: „Farebná Búdka“ pre rodičov – prierez školským rokom
55. Zapojenie sa do pretekov šliapacích autíčok - 100 metrov bratislavských

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt: „English for children“ – výučba anglického jazyka	IX./2022	VI./2023	Hravou formou oboznámenie s cudzím jazykom–angličtinou
Projekt: Výchova k umeniu a s umením	X./2022	VI./2023	Zoznamovanie sa s výtvarným umením formou rôznorodých techník a materiálov - tvorivé dielne v SNG
Projekt: Spoznávajme Bratislavu	X./2022	VI./2023	Oboznámenie detí s hlavným mestom, s jeho dominantami a krásami, okolia BA, budovanie vlasteneckého povedomia pri spoznávaní
Projekt: Korčuliar – korčuliarska príprava	30.01.2023	03.02.2023	Vytvorenie základných korčuliarskych návykov a ich zdokonalenie, otužovanie
Projekt: KERAMIKA – krúžok v spolupráci s CVČ Štefánikova	X./2022	VI./2023	Zoznamovanie sa s keram. hlinou a rôznorodosť. techník NEZREALIZOVANÝ kvôli zmluve s MÚ
Projekt: Tanec a pohyb pre deti v MŠ – tanečná príprava	X./2022	VI./2023	Pestovanie zmyslu pre rytmus, osvojenie si zákl. pohybových návykov, zručn. a schopností, kultivovanie pohybový prejav
Projekt: Semafórik – náš kamarát	X./2022	VI./2023	Zameranie na dopr. výchovu, oboznámenie sa s prácou policajtov
Projekt: Zdravá krajina	X./2022	VI./2023	Zameranie na environmentálnu výchovu
Projekt: Chráň si svoje múdre telo	X./2022	VI./2023	Zameranie sa na zdravý životný štýl, na ochranu zdravia, práva dieťaťa

Projekt: Výlet na farmu	IV./2023		Poldenný výlet s poznávaním života zvierat na farme, každodennou starostlivosťou o nich, kŕmenie zvierat – zážitkové učenie
Projekt: Starí rodičia	X./2022	04.11.2022	Zameraný na úctu k starším, Video – natočená besiedka pre starých rodičov
Projekt: Zdravý úsmev	X./2022	VI./2023	Zameraný na starostlivosť o ústnu hygienu, oboznámenie rodičov s dentálnou hygienou – Veselé zúbky, prednášky a ukážky s DentalAlarmom
Projekt: Delfín – predplavecká príprava	05.06.2023	09.06.2023	Vytvorenie pozitívneho vzťahu k vodnému prostrediu, osvojenie si elementárnych základov plávania
Projekt: Týždeň detskej radosti	29.05.2023	02.06.2023	Zameraný na Deň detí: exkurzia do Majoliky v modre + workshop, pirátska bubnovačka s hľadaním pokladu, trampolíny Jumping, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, šašo Jaro
Projekt: Kniha moja priateľka	X./2022	VI./2023	Tvorivá dramatika, spolupráca s Mestskou knižnicou -vedenie deti k láske ku knihám, k literatúre a umeniu, beseda so spisovateľkou Babicovou
Projekt: Mamička má sviatok	V./2023	V./2023	Zameranie na rodinu, matku, ich dôležitosť, besiedky s tvorivými dielňami – Kvetinová pohotovosť
Projekt: Adamko zdravo-hravo	X./2022	VI./2023	Zameranie na zdravý životný štýl, pohybové aktivity v spolupráci OZ „Športuj s nami“
Projekt: Deň otcov	VI./2023	21.06.2023	Kultúrno-športové popoludnie s trénerom Rasťom
Projekt: Bulletin Farebná búdkka	V./2023	VI./2023	Bulletin o celoročnej práci MŠ

Pozitíva:

- + vyjadrujem spokojnosť s daným počtom kvalitných poriadaných akcií
- + akcie korešpondovali s týždennými či mesačnými plánmi a obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + akcie obohacovali výchovno-vzdelávaciu prácu
- + organizácia akcií pre radosť detí sa stretla s pozitívnym ohlasom širšej verejnosti, akcie sa vyznačovali dobrou organizáciou a aktuálnosťou
- + kladne hodnotíme aktívne zapojenie sa rodičov do Rady rodičov pri MŠ Búdková

a Občianske združenie

- + veľmi kladne hodnotím projekty: „Naši starkí“, „Vianočná tržnica“, kde pedagogický zamestnanci spracovali besiedky na videá, pripravili darčeky a program, zapojili sa do workshopov
- + pozitívne hodnotím uskutočnenie projektu „Týždeň detskej radosti“ – k MDD: exkurzia do Majoliky v Modre + workshop, pirátska bubnovačka s hľadaním pokladu, trampolíny Jumping, jahodová plantáž – Dunajská Lužná, šašo Jaro
- + veľmi pozitívne hodnotím akcie s rodičmi: „Deň matiek“ – workshop – ikebany z kvetov v spolupráci s Kvetinovou pohotovosťou, „Deň otcov“ – športové popoludnie s trénerom Rasťom a rozlúčku s predškólakmi – pasovačku, diskotéku
- + MŠ sa podarilo vydať už 13. vydanie bulletinu „Farebná búdka“, kde sme verejnosť oboznámili o našich aktivitách počas školského roka
- + zvyšuje sa ponuka služieb rodičom a zefektívnil sme poradenskú činnosť, na základe záujmu rodičov pravidelne prizývame odborníkov psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd, pediater ...), čo má pozitívny dopad na zosúladenie postupov pri výchove a vzdelávaní detí
- + spolupráca s CPPaP je na výbornej úrovni, využívame jej pomoc pri riešení adaptačných problémov, špeciálne poradenstvo i OŠD
- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2022/2023 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepovať koberce a ležadlá, zakúpil nám multifunkčnú tlačiareň HP
- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2022/2023 podarilo pokosiť trávnaté plochy, opraviť lavičky na ŠD, vchodového vrátnika, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepovať koberce a ležadlá, zakúpil nám detské plachty, notebook, germicídne žiariče
- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri úprave školského dvora a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu
- + v spolupráci s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií z firmy ELARIN, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné hry a programy do počítačov, licenciu eTlačivá a „Živý portál“, stavebnice, skladačky (Lego, Kulimag, Smart max), kočíky, bábiky, doplnili knižnicu o detské a pedagogické knižné novinky, rôzny výtvarný materiál, náplne do tlačiarne, vozidlá Twister, zakúpili sme okrúhle koberce do tried, robotickú myš, elektrické strúhadlo na ceruzky, digitálny mikroskop, hovoriace štipce, laminovačku, skartovačku, tlačiarne
- + na školský dvor ochrannú plachtu na pieskovisko, dali sme vyrobiť nábytok do II. triedy
- + do vstupnej chodby - drevený obklad a do šatní drevené zástany s vešiakmi, na školskom dvore sme zabezpečili výsadbu do veľkých kochlíkoch na I. terase, dali sme vyrobiť veľké drevené kochlíky a vešiakové ceruzky s lavičkami a hracie prvky – hojdačky - hniezda s finančnou pomocou eGRANT s MÚ

Negatíva:

- niektoré naplánované akcie sa neuskutočnili z časového dôvodu a chorobnosti detí
- nezrealizovala sa naplánovaná úplná rekonštrukcia MŠ, ŠD a ŠJ
- zapojenie do projektov vyhlasovaných MŠ SR a inými organizáciami, prípadne projekty EU si vyžadujú plnenie a dodržiavanie neúmerne veľa rôznych nariadení pri spracovaní a dať si vypracovať projekt firmám je nad naše finančné možnosti, preto využívanie eurofondov je minimálne

Záver:

- ▣ **neustále skvalitňovať školský vzdelávací program a obohacovať ho o nové**

príťažlivé aktivity

- ▣ **nadalej realizovať dané overené projekty**
- ▣ **zapájať rodičov čo najväčšom počte do aktivít školy**
- ▣ **hľadať nové zdroje na sponzoring**

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnila kontrola zo strany ŠŠI od 06. 02. 2007 do 08. 02. 2007. V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č.1059/2006-2007 zo dňa 01. 02. 2007 inšpekciu vykonala: Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

Záver inšpekčnej činnosti:

Silnou stránkou školy je vytvorenie školy rodinného typu, príkladná úroveň odborného a pedagogického riadenia, koncepcnosť plánovania a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie psychohygienických podmienok detí pri organizovaní krúžkovej činnosti. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti učiteliek a detí boli celkovo dobré. Pedagogické pôsobenie učiteliek a efektivita VVČ vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu boli priaznivé. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola vyhovujúca. Škola vykazuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí a v aktivitách pre deti a rodičov. Preventívne a multidisciplinárne aktivity sú prijateľné, služby rodičom kvalitné. Materská škola má veľmi dobré personálne podmienky z hľadiska odbornosti. Priestorové a psychohygienické podmienky sú celkovo dobré, materiálno-technické sú vynikajúce.

Koncepcné zameranie a strategické plánovanie je vzorné, odborné a pedagogické riadenie je príkladné. Vnútorý informačný a kontrolný systém je veľmi dobrý, dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov prijateľné, kvalita pedagogickej dokumentácie je mimoriadna.

Celkové výsledky školy sú vo všetkých sledovaných oblastiach vyššie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike v Školskom inšpekčnom centre Bratislava.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- rozvoj osobnosti detí,
- personálne a materiálno technické podmienky,
- odborné a pedagogické riadenie,
- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- koncepcné plnenie vytýčených cieľov v zameraní školy,
- podporovanie odborného rastu učiteliek a tvorivosti v pedagogickej činnosti,

dobrej úrovni

- výchovno-vzdelávacie výsledky, úroveň osvojovania vedomostí, schopností a zručností detí.

Pozitíva :

- + organizácia denného poriadku rešpektuje vekové osobitosti detí a cielene je zorganizovaná, aj krúžková činnosť detí s ohľadom na psychohygienické podmienky
- + vnútroškolská kontrola a hospitačná činnosť potvrdila zvyšujúcu sa úroveň VVP
- + spolupráca s OZ a zriaďovateľom pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok v MŠ
- + vydaný Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov zriaďovateľom

Negatíva :

- rezervy vo vzdelávacích aktivitách usporiadaných MPC Bratislava

Záver:

- ▣ **neustále sa usilovať o zdokonaľovanie výchovno-vzdelávacej činnosti**
- ▣ **naďalej uplatňovať aktivizujúce metódy pri práci s deťmi**
- ▣ **venovať sa samo štúdiu a novým trendom**

j) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola sa nachádza v blízkosti centra a Horského parku. Je umiestnená v jednoposchodovej vilke s prevádzkou troch tried, učebňou, so školskou jedálňou a priestraným terasovitým školským dvorom. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko-psychologickým nárokom na daný typ školy. Je určený deťom predškolského veku a má ich motivovať i podnecovať k hravosti, veselosti, k radostnému prežívaniu pekných chvíľ detstva v materskej škole.

Priestorové podmienky našej školy majú dobrú úroveň, je to účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Interiér, teda zariadenie tried umožňuje vytvárať hracie centrá a detské kútiky. Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, o čom svedčí široká škála učebných a didaktických pomôcok, hračky sú primerané veku a splňajúce potrebnú kvalitu, ako aj nábytok triedy, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. V každej miestnosti máme germicídny žiarič. Množstvo učebných didaktických pomôcok, detskej a odbornej literatúry, ktorú neustále rozširujeme nákupom kníh vedú ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti na škole. Vcelku je dobrá aj vybavenosť s audiotechnikou - počítačové kútiky v triedach spolu s internetom, notebooky, farebné a čiernobiele tlačiarne, multifunkčné zariadenia, farebné televízory s DVD prehrávačom, CD prehrávače v každej triede, interaktívnymi tabuľami, TROTOUCH LED panely, digitálny fotoaparát, detektor kovu, elektronické hračky BEET BOT s podložkami, hovoriace štipce. Problémy však máme akurát s plesňou v niektorých priestoroch MŠ (riaditeľňa a trieda Slniečok).

Exteriér školy tvorí priestraný terasovitý školský dvor, ktorý je vybavený multifunkčným zariadením so šmýkľavkou, dvoma pieskoviskami, lezeckou stenou, preliezačkami, hojdačkami, hojdacími hniezdami, kolotočom, amfiteátrom, s terénou šmýkľavkou, drevenou loďou, domčekmi pre hračky, altánkom, letnou učebňou a množstvom zelene. Školská záhrada sa nachádza na tichom a bezpečnom mieste s veľkými košatými listnatými stromami, ihličnanmi, živým plotom z listnatých krov a tují, ktoré filtrujú vzduch, pohlcujú prach, tlmia hluk, vytvárajú kyslík a v neposlednom rade plnia i estetickú a náučnú funkciu pri poznávaní prírodných reálií. Na školskom dvore využívame multifunkčné ihrisko s povrchovou úpravou CONIPUR CP EPDM, detské dopravné ihrisko, ktoré sú kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí. Materská škola je vybavená aj externými pomôckami ako sú odrážadlá, bicykle, trojkolky, boby, plastové lavičky a slnečníky, hračky do piesku, lopty v letných dňoch využívame na osvieženie v horúcich dopoludniach vodný ochladzovací systém. Vonkajšie priestory, celý areál ako aj blízkosť Horského parku umožňuje uskutočňovať pohybové cvičenia bez i s náradím, športové činnosti, tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti a podobne. Učiteľky MŠ aktuálne dopĺňajú a dotvárajú interiér i exteriér MŠ, vytvárajú tak cieľavedome podnetné a inšpirujúce prostredie na výchovno-vzdelávací proces.

Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy splňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy, sú na primeranej úrovni a splňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Prípadné nedostatky sa priebežne odstraňujú a rekonštruujú podľa možností zriaďovateľa.

Pozitíva:

- + účinnou spoluprácou MÚ sa v školskom roku 2022/2023 podarilo pokosiť trávnaté

plochy, opraviť lavičky na ŠD, vchodového vrátnika, odstrániť suché stromy a odvieť odpad, vytepovať koberce a ležadlá, zakúpil nám detské plachty, notebook, germicídne žiariče

- + veľká vďaka patrí rodičom, ktorí nám pomohli pri úprave školského dvora a počas celého roka prispievali finančne na divadlá, plánované akcie, výlety, exkurzie pre deti a dopravu
- + v spolupráci s OZ sme zakúpili pomôcky na rozvoj rozumových a jazykových kompetencií z firmy ELARIN, tvorivé pomôcky k hudobnej a telesnej oblasti, zabezpečili sme nové didaktické a detské edukačné hry a programy do počítačov, licenciu eTlačivá a „Živý portál“, stavebnice, skladačky (Lego, Kulimag, Smart max), kočíky, bábiky, doplnili knižnicu o detské a pedagogické knižné novinky, rôzny výtvarný materiál, náplne do tlačiarne, vozidlá Twister, zakúpili sme okrúhle koberce do tried, robotickú myš, elektrické strúhadlo na ceruzky, digitálny mikroskop, hovoriace štipce, laminovačku, skartovačku, tlačiarne
- + na školský dvor ochrannú plachtu na pieskovisko, dali sme vyrobiť nábytok do II. triedy do vstupnej chodby - drevený obklad a do šatní drevené zástany s vešiakmi, na školskom dvore sme zabezpečili výsadbu do veľkých kochlíkoch na I. terase, dali sme vyrobiť veľké drevené kochlíky a vešiakové ceruzky s lavičkami a hracie prvky – hojdačky - hniezda s finančnou pomocou eGRANT s MÚ
- + materská škola disponuje s digitálnym fotoaparátom, novou audiovizuálnou technikou DVD prehrávačom ako aj s novými rádioprijímačmi s CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou, TROTOUCH LED panely, elektronické hračky BEET BOT s podložkami, hovoriace štipce, detektorom kovu, hudobnými pomôckami RONDO, KLACKS, tlačiarňou štítkov, elektrickými strúhadlami, digitálnym mikroskopom, laminovačkou, skartovačkou, multifunkčným zariadením RICON a celkovo sme zlepšovali materiálno-technické vybavenie MŠ detskými edukačnými PC programami Legoplániky, Detský kútik, Little Line, Výučbové pexesá a Veselá lienka, Živý portál, ABC so softvérovými programami k interaktívnej tabule, s novými didaktickými pomôckami na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce LOGICO
- + zariadenie tried je vybavené optimálnym množstvom hračiek, ktoré podľa potreby triedy dopĺňajú triedne učiteľky 1 – 2 x ročne
- + jednotlivé členenia tried umožňujú kvalitnú realizáciu rozmanitých výchovných aktivít, interiér tried spĺňa estetické kritériá
- + materiálno-technické podmienky skvalitňuje pravidelné dopĺňanie pedagogickej a detskej knižnice novými knižnými titulmi
- + efektivitu VVP stimuluje využívanie pracovných zošitov pre deti 4–5 a 5–6 ročné na rozvoj logického myslenia a grafomotorických zručností

Negatíva:

- nevyhovujúca a nebezpečne opadávajúca fasáda MŠ – druhej budovy
- obnoviť schody na školský dvor
- zrekonštruovať miestnosť pre upratovačky, vymeniť sprchový kút
- odstrániť vlhkosť v riaditeľni a v I. triede, následne vymaľovať
- zrekonštruovať priestranstvo pred MŠ – asfalt, úprava predzáhradky
- nezrealizovala sa naplánovaná rekonštrukcia MŠ, ŠD a ŠJ

Záver:

- ▣ **zabezpečiť ďalšiu modernizáciu v triedach**
- ▣ **zabezpečiť výmenu podlahy a doriešiť sokel v školskej jedálni**
- ▣ **zabezpečiť nové hracie prvky na školskom dvore**
- ▣ **zabezpečiť opravu fasád oboch budov**

- ▣ zabezpečiť rekonštrukciu priestranstva pred budovou MŠ, úprava predzáhrady
- ▣ zabezpečiť rekonštrukciu miestnosti pre upratovačky, vymeniť sprchový kút
- ▣ obnoviť schody na školský dvor
- ▣ venovať sa hľadaniu rôznych finančných prostriedkov

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
Ľudský potenciál	Ľudský potenciál
<ul style="list-style-type: none"> • pozitívna tvorivá klíma • kvalita a kvalifikovanosť pedagog. zboru, veková a rodová rôznorodosť • spolupráca a vzťahy v pracovnom kolektíve • dobré medziľudské vzťahy v kolektíve • vedenie školy je vybudované na demokratických zásadách – dôvera, aktivita, tvorivosť, ústretovosť • odbornosť, kreativita a spolupráca PZ • ochota PZ zapájať sa do projektov a akcií usporiadaných MŠ • pravidelné zvyšovanie odbornosti účasťou na formálnom aj neformálnom vzdelávaní, • vysoké pracovné nasadenie a nároky 	<ul style="list-style-type: none"> • rýchlo nastupujúca únava • vyhorenie pedagógov • šírenie pedagogickej osvetly • neochota rodičov spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí
Materiálno-technické a priestorové vybavenie	Materiálno-technické a priestorové vybavenie
<ul style="list-style-type: none"> • poloha zariadenia, priestraný areál • využívanie vhodnej polohy prostredia – blízko centra, Horský park • zdravé prostredie • zrekonštruovaný školský dvor • vyhovujúce didaktické vybavenie • vybavenie školy digitálnymi technológiami • estetické priestory materskej školy • vyhovujúca didaktická technika • vybavenie tried interaktívnymi tabuľami a TROUCH LED panelami • samostatná jedáleň s výbornou stravou • vyhľadávanie finančných zdrojov a iných prostriedkov z rôznych zdrojov, • vytvorená a funkčná webová stránka, facebook 	<ul style="list-style-type: none"> • slabá internetová sieť • zlý technický stav oplotenia školského dvora • rekonštrukcia priestranstva pred MŠ – asfalt • technický stav schodov na školský dvor • rekonštrukcia miestnosti pre upratovačky + sprchový kút • úprava predzáhradky
Pedagogický proces	Pedagogický proces
<ul style="list-style-type: none"> • odborné pedagogické riadenie • spolupráca s inými subjektami • dobrá diagnostika výkonu detí 	<ul style="list-style-type: none"> • odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> • individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, kvalitná krúžková činnosť • vytváranie a realizovanie kvalitných školských projektov • zapájanie sa do mimoškolských projektov rôznych poskytovateľov 	<ul style="list-style-type: none"> • prevaha rutínnej práce
Priležitosti	Ohrozenia
Ľudský potenciál	Ľudský potenciál
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so zákonnými zástupcami • ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a zvyšovať svoje profesijné kompetencie • rozširovanie profilácie školy • rozšírenie pedagogického kolektívu so zreteľom na odbornosť • nárast počtu mladých rodín v meste • záujem podnikateľských subjektov z okolia o spoluprácu • spolupráca s rôznymi subjektami 	<ul style="list-style-type: none"> • zmeny v zložení pedagogického a nepedagogického kolektívu • legislatívne zmeny • nedodržiavanie školského poriadku zo strany detí a rodičov • vyhorenie pedagogického kolektívu • slabá motivácia pedagogického kolektívu /finančná aj morálna/ • nízke finančné ohodnotenie prevádzkových zamestnancov
Materiálno-technické a priestorové vybavenie	Materiálno-technické a priestorové vybavenie
<ul style="list-style-type: none"> • modernizácia budovy – interiéru a exteriéru • ponuka projektov z rôznych zdrojov • existencia RR ako možnosti získavania finančných prostriedkov 2% • hľadanie rôznych finančných prostriedkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a nákladnosť revitalizácie budovy • stiesnenie priestorových možností – absentujú samostatné detské spálne, šatňa pre pedagogický personál • zastaralé vybavenie a opotrebovanosť školskej kuchyne, absencia profesijného vzdelávania zamestnancov ŠJ • postupné ničenie pomôcok • zničenie dopadovej plochy na školskom dvore
Pedagogický proces	Pedagogický proces
<ul style="list-style-type: none"> • alternatívne prvky vo výučbe • neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť • stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie • vytvárať priestor na hodnotenie a podporovať sebahodnotenie detí • posilniť funkciu zážitkového učenia • využívanie prírodného prostredia pri výučbe • zviditeľnenie kvality pedagogického procesu • homogénnosť detskej skupiny • inkluzívne vzdelávanie a jeho stratégie • dostupné učebné zdroje pre pedagógov a pre deti 	<ul style="list-style-type: none"> • neobjektívnosť, neodborný zásah rodičov a ich prehnané nároky • vysoká chorobnosť detí • zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov, riaditeľa školy • nevyhovujúca organizácia vzdelávania ponúknutá MPC BA

Závery:

- ▣ posilniť role a motivácie PZ, profesijný a odborný rast
- ▣ podporiť talent, osobnosť a záujem detí
- ▣ skvalitniť spoluprácu s rodičmi a verejnosťou na princípe partnerstva
- ▣ naďalej esteticky zlepšovať prostredie školy a školského dvora
- ▣ vytvoriť podmienky na rozvíjanie komunikačných schopností detí
- ▣ zamerať sa na problematiku „Práv dieťaťa“
- ▣ posilňovať environmentálne cítenie
- ▣ posilňovať finančnú gramotnosť detí
- ▣ posilňovať predčítateľskú a čitateľskú gramotnosť detí
- ▣ zamerať sa na zdravý životný štýl – dentálna hygiena, denne čerstvé ovocie, psychohygiena, športové dopoludnia...
- ▣ vytvoriť deťom prostredie, kde ho prijímajú s láskou bez akýchkoľvek podmienok
- ▣ pohybové aktivity čo najviac realizovať v prírodnom prostredí
- ▣ rozvíjať dopravnú gramotnosť
- ▣ riešiť detskú obezitu
- ▣ priblížiť sa rodinnej atmosfére (MŠ ako rodina)
- ▣ zlepšovať materiálno-technické vybavenie MŠ – budovy a školský dvor

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022/2023 nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) Údaje prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

V školskom roku 2022/2023 bolo prijatých 19 detí.

c) Informácie o aktivitách školy, ktoré sa realizujú pre deti v ich voľnom čase

V súlade s legislatívou boli v školskom roku 2022/2023 pre záujem zákonných zástupcov detí vytvorené podmienky na záujmovú činnosť detí - krúžkové aktivity. Prostredníctvom krúžkových aktivít sme rozvíjali osobnostné potenciality detí vrátane špecifických schopností. V MŠ boli realizované v školskom roku 2022/2023 nasledovné aktivity - výučba anglického jazyka, spevácky a tanečný krúžok. Keramický krúžok sa v tomto školskom roku nezrealizoval kvôli nepodpisaniu dohody s CVČ na Štefánikovej. Anglický jazyk viedla lektorka Mgr. Lucia Kertiová a krúžok navštevovalo 34 detí. Tanečný krúžok KRÚŽKOVO viedla lektorka Martina Jackuliaková a krúžok navštevovalo 22 detí. Spevácky krúžok viedol Mgr. Martin Masaryk a krúžok navštevovalo 28 detí. Výučba sa realizovala podľa Plánov krúžkovej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom. Celkovo však môžeme zhodnotiť, že záujem a spokojnosť rodičov v tomto školskom roku o záujmové krúžky bola na výbornej úrovni.

d) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

- spolupráca s nasledovnými partnermi: ZŠ, CPPPaP, Miestnou knižnicou, SNG, SNM, CVČ, ZUČ, Mestské múzeum, Múzeum dopravy, Mobilné planetárium, HAPPY KIDS, KRÚŽKOVO, OZ Športuj s nami, divadelné agentúry, MD POH, ŠBD, NS, SND

- prostredníctvom informačného panelu, web stránke a mailom poskytovanie informácií o živote školy, o mimoriadnych aktivitách a blížiacich sa akciách v MŠ
- organizovanie spoločných aktivít, programov a tvorivých dielní - zapájanie rodičov do VVP, poskytovanie možnosti vidieť svoje dieťa vo výchovnom procese
- prizývanie rodičov na rôzne kultúrne podujatia a zapájanie ich do organizácie
- pozvanie rodičov nových detí do školy a informovanie ich o požiadavkách a celom režime dňa v škole
- uplatňovanie partnerského vzťahu voči rodičom a nevtieravým spôsobom šírenie pedagogickej osvetu
- vydávanie bulletinu Farebná búdka (13. ročník) – ročný prierez akciami v MŠ
- rôznymi formami ako rozhovory, školské a mimoškolské aktivity a vypracovaním dotazníkov sme zistili spokojnosť rodičov, ktorí privítali zmeny, nové aktivity a akcie usporiadané MŠ
- sledovanie konkrétnych potrieb detí, snaha porozumieť im a vyhovieť
- pravidelná informovanosť rodičov o správaní sa dieťaťa o jeho pokrokoch
- medzi pedagógmi a rodičmi panuje obojstranná dôvera, otvorenosť, porozumenie, vzájomný rešpekt a ochota spolupracovať
- rodičia majú možnosť podieľať sa na dani v MŠ – fyzicky i finančne
- ochrana súkromia rodiny, zachovávanie patričnej mlčanlivosti, dôverná práca s informáciami a údajmi
- ponuka poradenského servisu rodičom

Mgr. Špilárová Erika
riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala dňa 12.10.2023 a odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Búdková 21 za školský rok 2022/2023 a prijala ju bez pripomienok.

Rada školy vyjadruje poďakovanie rodičom za ich ústretovosť, spoluprácu a finančnú podporu MŠ Búdková 21.

Zuzana Venglošová
predseda Rady školy pri MŠ Búdková 21