V ý r o č n á s p r á v a
Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2025/2026

Predkladá:

Mgr. Michal Melikant, PhD.

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 27.08.2026

Stanovisko Pedagogickej rady MŠ

Pedagogická rada MŠ odporúča Rade školy pri MŠ Búdková
s c h v á l i ť
Výročnú správu MŠ Búdková za školský rok 2025/2026

Prerokované v rade školy pri MŠ
dňa 14.10.2026

Stanovisko rady školy

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť
Výročnú správu MŠ Búdková za školský rok 2025/2026

Stanovisko zriaďovateľa

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Výročnú správu MŠ Búdková za školský rok 2025/2026

Vypracoval:

Mgr. Michal Melikant, PhD.
Riaditeľ MŠ

.....
Podpis riaditeľa

.....
Podpis za zriaďovateľa

Materská škola, BÚDKOVÁ

VÝROČNÁ S P R Á V A

Materskej školy, Búdková 21

2025/2026

V ý r o č n á s p r á v a

Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2025/2026

Výročná správa Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava, za školský rok 2025/2026 je vypracovaná v súlade s § 40 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s vyhláškou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.

Správa obsahuje údaje a informácie o podmienkach, priebehu a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2025/2026 v rozsahu ustanovenom príslušnými právnymi predpismi. Menovite tieto:

1. Východiská a podklady
2. Údaje o zriaďovateľovi
3. Údaje o materskej škole
4. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie,
5. Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov,
6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,
7. Počet detí prijatých od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva a počty detí v jednotlivých formách plnenia povinného predprimárneho vzdelávania
8. Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
9. Informácie o rade školy a jej činnosti
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení,
11. Informácie o projektoch a spoluprácach, v ktorých je materská škola zapojená
12. Informácie a prehľad o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
13. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená.
15. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase,
16. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi
17. Informácie o spolupráci školy so zriaďovateľom MŠ
18. Hodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy alebo školského zariadenia
19. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné.

1. Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR č. 217/2026 Z. z. z 21. augusta 2026, o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia

2. Zákon č. 321/2025 Z. z. o štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov z 21. októbra 2025

3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2025 – 2027

4. Plán práce MŠ Búdková 21 na školský rok 2025/2026

5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Búdková 21, 811 04 Bratislava

6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026

7. Ďalšie podklady: akcie MŠ, plán kontrolnej činnosti, dochádzka detí

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi materskej školy

Zriaďovateľ:	Mestská časť Bratislava–Staré Mesto
Adresa:	Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava
Telefónne číslo**:**	02/ 592 46 111
Elektronická adresa:	podatelna@staremesto.sk

3. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Búdková 21, 811 04 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 908 174 478
Internetová adresa:	www.msbudkova.sk
Elektronická adresa:	msbudkova@staremesto.sk

4. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Michal Melikant Mgr., PhD.	riaditeľ materskej školy (od 01.07.2024)
Eva Šimeková Mgr.	zástupkyňa riaditeľa MŠ
Silvia Tomanovičová	vedúca školskej jedálne

5. Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Materská škola	**Počet**	**Školská jedáleň**	**Počet**
zamestnanci MŠ – **spolu**	8	zamestnanci – **spolu**	**3**
Z toho PZ	6		
Z toho NZ	2		
Spolu MŠ + ŠJ	**11**		

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci	6
Z toho kvalifikovaní	6
Z toho nekvalifikovaní	-
Z toho dopĺňajú si vzdelanie	-

7. Počet detí prijatých od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva a počty detí v jednotlivých formách plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

Z celkového počtu 50 žiadostí o prijatie bolo k školskému roku 2026/2027 v prijímacom konaní prijatých 15 detí. V školskom roku 2026/2027 je celkovo zapísaných 45 detí. Počet detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie je 16, z toho s odloženou školskou dochádzkou: 1 dieťa a plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie inými formami: nula.

8. Počet detí v MŠ, detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí prijatých v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 nenavštevovalo materskú školu žiadne dieťa, ktorému boli diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacími potreby.

9. Informácie o rade školy a jej činnosti

Rada školy pri Materskej škole, Búdková 21, Bratislava, pôsobila v priebehu väčšej dĺžky školského roka 2025/2026 v zložení ustanovenom na základe volieb zo dňa 5. septembra 2024, s funkčným obdobím začínajúcim 17. septembra 2024. V súvislosti so zmenou legislatívy v oblasti školskej samosprávy a nadobudnutím účinnosti zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe od 1. januára 2026 sa v roku 2026 uskutočnili nové voľby do rady školy. Ich cieľom bolo zabezpečiť zloženie rady školy v súlade s aktuálnou právnou úpravou a vytvoriť podmienky na pokračovanie jej činnosti ako orgánu školskej samosprávy.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2025/2026:

Rada školy pri Materskej škole Búdková zasadala v školskom roku trikrát. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti 2024/2025

- prerokovala Školský poriadok, Plán práce školy
- prerokovala návrh na počty prijímaných detí na školský rok 2025/2026
- riešila zabezpečovanie pomoci pri úprave a oprave MŠ
- informovala sa o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školského roka 2025/2026
- informovala sa a schválila ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- zhodnotila prácu MŠ – výchovno-vzdelávacia činnosť, činnosť krúžkov, akcie, úprava interiéru a exteriéru

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2025/2026 nebola uskutočnená kontrola Štátnej školskej inšpekcie. Posledná kontrola zo strany ŠŠI sa uskutočnila v školskom roku 2006/2007 od 06. 02. 2007 do 08. 02. 2007. V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č.1059/2006-2007 zo dňa 01. 02. 2007 inšpekciu vykonala: Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava.

Závery inšpekčnej činnosti:

Silnou stránkou školy je vytvorenie školy rodinného typu, príkladná úroveň odborného a pedagogického riadenia, koncepčnosť plánovania a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie psychohygienických podmienok detí pri organizovaní krúžkovej činnosti. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti učiteliek a detí boli celkovo dobré. Pedagogické pôsobenie učiteliek a efektivita VVČ vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu boli priaznivé. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola vyhovujúca. Škola vykazuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí a v aktivitách pre deti a rodičov. Preventívne a multidisciplinárne aktivity sú prijateľné, služby rodičom kvalitné. Materská škola má veľmi dobré personálne podmienky z hľadiska odbornosti. Priestorové a psychohygienické podmienky sú celkovo dobré, materiálno-technické sú vynikajúce. Koncepčné zameranie a strategické plánovanie je vzorné, odborné a pedagogické riadenie je príkladné. Vnútorný informačný a kontrolný systém je veľmi dobrý, dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov prijateľné, kvalita pedagogickej dokumentácie je mimoriadna.

Celkové výsledky školy sú vo všetkých sledovaných oblastiach vyššie ako priemerné výsledky zistené v materských školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike v Školskom inšpekčnom centre Bratislava.

11. Informácie o projektoch a spoluprácach, v ktorých je materská škola zapojená

Materská škola Búdková nebola v školskom roku 2025/2026 zapojená do žiadneho významného projektu. Dlhodobo však spolupracuje s: ZŠ a MŠ v okolí, CPP Brnianska, Staromestskou knižnicou, Inštitútom ekovýchovy DAPHNE, Sociálnym podnikom Drevenô koliesko, Bratislavským dobrovoľníckym centrom, SNM, GMB, Múzeom dopravy, Mobilným planetáriom, výcvikármi HAPPY KIDS, krúžkarmi KRÚŽKOVO, OZ Športuj s nami,..

12. Informácie a prehľad o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

OKTÓBER 2025

29.9. – 3.10. Téma: *Ročné obdobia*

Tento mesiac začínajú v MŠ všetky krúžky pre prihlásené deti

29.09. **Anglický jazyk:** Žabky od **14:5o**. Lienky od **14:15**.

01.10. **Návšteva včelárstva v Devínskej Novej Vsi**

Streda popoludní: od 13:00 štartujeme v triede projekt **Čítankovo s tetou Ivetkou.**

od 14:15 a 14:5o **Anglický jazyk**

02.10. Štvrtok popoludní: **Tanečný krúžok**

6.10. – 10.10. Téma: *Dary jesene, ovocie a zelenina*

07.10. Utorok začínajú: 14:10 **Výtvarný krúžok** a 15:45 **Spevácky**

08.10. „Zeleninkové šialenstvo – úvodná interaktívna prednáška k novému projektu pre triedu

09.10. „Pani úroda – zážitkové a zmyslové vnímanie vybraných jesenných plodov v spolupráci s DAPHNE

10.10. Začína cvičenie s Rasťom

13.10. – 17.10. Téma: *Zdravá výživa*

15.10. navštívia **GMB a ich tvorivé dielničky** so pôjdu do prezidentskej záhrady

20.10. – 24.10. Téma: *Naši starkí*

20.10. Štartujeme súťaž o najkrajšieho svetlonosa. Môžete začať nosiť svoje výtvory

21.až 23.10. Tvorivé dielničky so starkými. v utorok, v stredu, vo štvrtok vždy od 15:30

27.10. – 31.10. Téma: *Farebná jeseň*

28.10. Vyhodnotenie súťaže o naj.. svetlonosa

31.10. **Riaditeľské voľno** – MŠ zatvorená

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

NOVEMBER 2025

3.11. – 7.11. Téma: *Odleteli vtáčky, zima klope na dvere*

05.11. Trieda sa zúčastní predstavenia ***Guľko Bombuľko*** v Staromestskej knižnici na Gaštanovej

06.11. **Vystúpenie sokoliarov**

10.11. – 14.11. Téma: *Zvieratká sa pripravujú na zimu*

11.11. **„Zvieratká v zime“ s DAPHNE** - Spoznáme život zvieratiek, ktoré u nás zimujú a tiež tých, ktoré migrujú za teplom.

12.11. Vianočné fotenie v MŠ

13.11. **PRIPRAVENOSŤ DETÍ NA ŠKOLU. Čo to je?**

čas 16:00 Prednáška pani psychologičky z Centra poradenstva a prevencie Brnianska k téme školskej pripravenosti/zrelosti a depistáže detí v triede Lienok

17.11. – 21.11. Téma: *Moje telo, zmysly*

18.11. **DETSKÁ NEMOCNICA U MEDVEDÍKA**

Zbaviť detského pacienta strachu z bieleho plášťa, to je hlavný cieľ medvedíka. V spolupráci so študentmi Lekárskej fakulty UK

19.11. navštívia **dielničky v GMB** so pôjdu do SNM na nábreží

24.11. – 28.11. Téma: *Neboj sa lekára*

25.11. **Divadielko v MŠ**: *O lenivom Lišiakovi*

26.11. **Prvá pomoc s Pandou**

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

DECEMBER 2025

01.12. – 05.12. Téma: *Mikuláš v škôlke, pripravujeme sa na Vianoce*

od 01.12. Od pondelka sa zahráme na vianočné pekárne

01.12. **DEPISTÁŽ školskej pripravenosti**

04.12. **Mikulášska jazda vláčikom a prekvapením pre všetky deti :)**

08.12. – 12.12. Téma: *Vianočná tržnica*

10.12. VIANOČNÁ BESIEDKA s DIELNIČKAMI

Začíname o 15:3o

15.12. – 19.12. Téma: *Čaro Vianoc*

15.12. Divadielko v MŠ: ***Vianočná rozprávka s Nelou***

Boli sme tento rok dobrou škôlkou?:) Tajne dúfame, že áno a že..

16.12. **..MOŽNO PRÍDE JEŽIŠKO**

22.12. – 06.01.2026 *Vianočné prázdniny*

VIANOČNÉ PRÁZDNINY ŠKOLÁKOV

od 22. decembra do 6. januára bude MŠ Búdková zatvorená. Opäť sa spolu stretneme 7.1.

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

FEBRUÁR 2026

2.2. – 6.2. Téma: *Muzikanti*

04.02. Hudobné vystúpenie a predstavenie ľudových nástrojov FS BOSORÁCI

06.02. Cvičenie s Rasťom

9.2. – 13.2. Téma: *Fašiangy*

11.2. Karneval

Karneval sa uskutoční od **15:30** v **KKC Gaštanová 19**

Deti je potrebné do 15:00 vyzdvihnúť z MŠ.

13.02. Cvičenie s Rasťom

16.2. – 20.2. Téma: *Prázdninová činnosť*

16. február až 20. február

JARNÉ PRÁZDNINY ŠKOLÁKOV

Nahlásené deti budú v spojených triedach

23.2. – 27.2. Téma: *Veci okolo nás, predmety a ich vlastnosti*

24.02. Neline divadielko: ***Tri prasiatka***

25.02. **„Príbeh trička“ interaktívna prednáška**

-V spolupráci s iniciatívou "Planéta Zem sa usmieva-

27.02. Cvičenie s Rasťom

Materská škola, BÚDKOVÁ

Prehľad o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

MAREC 2026

2.3. – 6.3. Téma: *Na polici v knižnici*

02.03. „Ako vzniká kniha“ interaktívna prednáška
-V spolupráci s iniciatívou “Planéta Zem sa usmieva-

03.03. 16:00 Výsledky z projektu MIB
Stretnutie pre rodičov z okolia, k návrhom riešenia bezpečnejšej ulice pred škôlkou

04.03. navštívia staromestskú knižnicu
s knižným programom pre deti

9.3. – 13.3. Téma: *Svet rozprávok*

10.03. navštívia staromestskú knižnicu

11.03. Divadlo TUŠ v MŠ: *Princezné a draci*

16.3. – 20.3. Téma: *Kolobeh vody*

17.03. PUTOVANIE KVAPIEK SVETOM
-V spolupráci s inštitútom DAPHNE-

23.3. – 27.3. Téma: *Jar je tu*

Celý týždeň KURZ LEZENIA
pre prihlásené deti

30.3. – 2.4. Téma: *Veľká Noc*

31.03. Polytechnické dielničky
Deti si pod dohľadom inštruktora zhotovia veľkonočného zajačika, ovečku

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

APRÍL 2026

30.3. – 3.4. Téma: *Veľká Noc*

02.04. Štvrtok – Riaditeľské voľno – MŠ Zatvorená

03.04. Štátny sviatok – MŠ Zatvorená

6.4. – 10.4. Téma: *Vesmír*

06.04. Štátny sviatok – MŠ Zatvorená

07.04. Utorok – Riaditeľské voľno – MŠ Zatvorená

08.04. MOBILNÉ PLANETÁRIUM

13.4. – 17.4. Téma: *Od semienka k rastlinke*

počas týždňa Sadenie mikrobyliniek

20.4. – 24.4. Téma: *Chránime si zem*

20.04. Navštívi nás Kompostérik Jurko

23.04. Divadielko v MŠ: Kompost Story

27.4. – 1.5. Téma: *Príroda okolo nás*

28.04. Navštívime Ekocentrum ČUNOVO
Pozor, pozor: odchod autobusu spred MŠ je o 8:00

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

MÁJ 2026

27.4. – 1.5. Téma: *Príroda okolo nás*

01.05. Štátny sviatok - Prevádzka MŠ prerušená

4.5. – 8.5. Téma: *Kde je moje mláďatko*

06.05. Návšteva Biofarmy v Stupave

07.05. Kamaráti z gazdovského dvora
-V spolupráci s inštitútom DAPHNE-

08.05. Materská škola ostáva otvorená

11.5. – 15.5. Téma: *Mamička, Otecko – deň rodiny*

12.05. Rodinná Bubnovačka! :)
-pre mamičky a oteckov s deťmi, od 15:30 na dvore MŠ-

18.5. – 22.5. Téma: *Dopravné prostriedky*

19.05. Koncoročné fotenie v MŠ

19.05. popoludní o 16:00
otvorená hodina Speváckeho krúžku pre rodičov

20.05. Návšteva Múzea dopravy

26.5. – 30.5. Téma: *Bratislava – mesto, kde žijem*

26.05. Prechádzka v okolí Prezidentskej záhrady

PRIPRAVOVANÉ AKCIE

JÚN 2026

1.6. – 5.6. Téma: *Týždeň detskej radosti*

01. - 05. jún TÝŽDEŇ
Veselé akcie a atrakcie pri príležitosti Medzinárodného dňa detí
DETSKEJ RADOSTI

8.6. – 12.6. Téma: *Život pri vode, vo vode*

08. - 12. jún Plavecký kurz, plaváreň SPP
Neprihlásené deti budú sústredené u triede Slniečok

15.6. – 19.6. Téma: *Letná lúka*

18.06. „O kvetinovej víle“ divadielko v MŠ

22.6. – 26.6. Téma: *Učíme sa, škôlka milá*

22.06. Rozlúčka s predškolákmi
Vítaní sú všetci rodičia budúcich školákov, začíname 15:30

23.06. KÚZELNÍK TALOSTAN

25.06. „Cestoviny s vajcom“ divadielko v MŠ

29.6. – 30.6. Téma: *Cestujeme svetom*

od 1.7. Počas letných mesiacov júl a august je prevádzka MŠ Búdková prerušená

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola sa nachádza v blízkosti centra a Horského parku. Je umiestnená v jednoposchodovej vilke s prevádzkou troch tried, učebňou, so školskou jedálňou a priestranným terasovitým školským dvorom. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko-psychologickým nárokom na daný typ školy. Je určený deťom predškolského veku a má ich motivovať i podnecovať k hravosti, veselosti, k radostnému prežívaniu pekných chvíľ detstva v materskej škole.

Priestorové podmienky našej školy majú dobrú úroveň, je to účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Interiér, teda zariadenie tried umožňuje vytvárať hracie centrá a detské kútiky. Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, o čom svedčí široká škála učebných a didaktických pomôcok, hračky sú primerané veku a spĺňajúce potrebnú kvalitu, ako aj nábytok triedy, ktorý spĺňa antropometrické požiadavky. V každej miestnosti máme germicídny žiarič. Množstvo učebných didaktických pomôcok, detskej a odbornej literatúry, ktorú neustále rozširujeme nákupom kníh vedú ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti na škole. Vcelku je dobrá aj vybavenosť s IKT technikou – máme počítačové kútiky v triedach spolu s internetom, notebooky, farebné a čiernobiele tlačiarne, multifunkčné zariadenia, CD prehrávače v každej triede, TROTOUCH LED panely, elektronické hračky BEET BOT s podložkami, hovoriace štipce. Pretrvávajúce problémy však máme akurát s plesňou v niektorých priestoroch MŠ (riaditeľňa a trieda Slniečok).

Exteriér školy tvorí priestranný terasovitý školský dvor, ktorý je vybavený dosluhujúcou dopadovou plochou, pieskoviskom, lezeckou stenou, preliezačkami, hojdačkami, hojdacími hniezdami, kolotočom, amfiteátrom, terénnou šmýkľavkou, drevenou loďou, domčekmi pre hračky, altánkom, letnou učebňou a množstvom zelene. Školská záhrada sa nachádza na tichom a bezpečnom mieste s veľkými košatými listnatými stromami, ihličnanmi, živým plotom z listnatých krov a tují, ktoré filtrujú vzduch, pohlcujú prach, tlmia hluk, vytvárajú kyslík a v neposlednom rade plnia i estetickú a náučnú funkciu pri poznávaní prírodných reálií.

Na školskom dvore využívame multifunkčné ihrisko s povrchovou úpravou CONIPUR CP EPDM, detské dopravné ihrisko, ktoré sú kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí. Materská škola je vybavená aj externými pomôckami ako sú odrážadlá, bicykle, trojkolky, boby, plastové lavičky a slnečníky, hračky do piesku, lopty. V letných dňoch využívame na osvieženie v horúcich dopoludniach vodný ochladzovací systém. Vonkajšie priestory, celý areál ako aj blízkosť Horského parku umožňuje uskutočňovať pohybové cvičenia bez i s náradím, športové činnosti, tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti a podobne. Učiteľky MŠ aktuálne dopĺňajú a dotvárajú interiér i exteriér MŠ, vytvárajú tak cieľavedome podnetné a inšpirujúce prostredie na výchovno-vzdelávací proces.

Vnútorné a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy, sú na primeranej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

SILNÉ STRÁNKY

- 100% kvalifikovanosť zamestnancov
- pozitíva v príprave detí do 1. ročníka ZŠ
- kreativita zamestnancov školy
- prístup k internetu pre zamestnancov,
- IKT vybavenie,
- aktualizovaná webstránka
- dobrá spolupráca pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- vysoký záujem rodičov o umiestnenie deti do MŠ
- záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- vybavenie tried
- vybavenie centier a kvalitné didaktické pomôcky
- široká ponuka krúžkovej činnosti a výcvikov
- pokojné externé prostredie
- dobrý imidž školy

SLABÉ STRÁNKY

- opotrebovanosť viacerých herných prvkov na školskom dvore
- nevyužívaný potenciál prírodnej terasovitej záhrady z dôvodu chýbajúcej ideovej vízie
- rozpadávajúce sa a až rizikové statické prvky exteriéru (terasovité sedenie, dopadová plocha, hlavný vstup do MŠ, omietka na prístavbe MŠ)
- zlý stav chodníkov na školskom dvore,
- potrebná rekonštrukcia 2 kúpeľní,
- zlý stav oplotenia,
- technický stav budovy,
- parkovanie v okolí MŠ,
- nedostatočná asistencia pri deťoch so znevýhodnením zo strany odborníkov, čo veľmi sťažuje možnosti inkluzívneho vzdelávania,

PRÍLEŽITOSTI

- využitie pohybového, oddychového a edukatívneho potenciálu terasovitej záhrady s poschodiami, kde sú prirodzené dreviny, flóra a fauna.
- tvorba projektov, realizácia aktivít a sieťovanie kontaktov na získanie mimorozpočtových sponzorských finančných prostriedkov,
- organizácia školských aj verejných aktivít a podujatí v rámci mestskej časti,
- monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ,
- rozvíjanie odborných i osobných kompetencií pedagogických zamestnancov, profesijný rast pedagogických zamestnancov,
- kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ,
- zdieľanie dobrej praxe medzi MŠ
- využitie okolia MŠ k edukácií (historické pamiatky, múzeum, knižnica, prírodné územie a turistika atď.),

RIZIKÁ

- Ťažkopádny proces čerpania a úhrady finančných prostriedkov na vzdelávanie
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a školských dvorov,
- nedostatok financií na údržbu a drobné opravy v interiéri a exteriéri materskej školy,
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ale aj prevádzkových zamestnancov,
- strata motivácie učiteľov, nezáujem mladých učiteľov o výkon pedagogickej funkcie,
- zvyšujúci sa vek pedagogických aj prevádzkových zamestnancov,
- stúpajúce nároky rodičov na kvalitu vzdelávania detí zo strany rodičov
- stúpajúce nároky zo strany rodičov na kvalitu prostredia v ktorom proces výchovy a vzdelávania prebieha
- zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov a riaditeľa.
- nezáujem rodičov po odporúčaní o spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie,
- zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP

15. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

V súlade s legislatívou boli v školskom roku 2025/2026 na základe záujmu zákonných zástupcov detí vytvorené podmienky na záujmovú činnosť detí - krúžkové aktivity. Prostredníctvom krúžkových aktivít sme rozvíjali osobnostné potencionality detí vrátane špecifických schopností. V MŠ boli realizované v školskom roku 2025/2026 nasledovné aktivity - výučba anglického jazyka, spevácky a tanečný krúžok. Výučba sa realizovala podľa Plánov krúžkovej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom. Celkovo však môžeme zhodnotiť, že záujem a spokojnosť rodičov v tomto školskom roku o záujmové krúžky bola na výbornej úrovni.

16. Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi

Spoluprácu medzi rodičmi a materskou školou v minulom školskom roku môžeme označiť ako veľmi dobrú. Rodičia sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu cez skupinu na sociálnych sieťach, o všetkých aktivitách tried majú prehľad aj cez webové sídlo školy. Taktiež spolupracujú pri zabezpečení organizácie edukácie v MŠ a majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s písomnou koncepciou a dokumentáciou školy. K dosiahnutiu pozitívnych výsledkov aktívnej spolupráce pomohlo dlhodobé vytváranie rodinnej atmosféry a vzájomné akceptovania sa tak rodičmi, ako aj pedagógmi.

Vybrané prvky spolupráce medzi MŠ a rodičmi:

- prostredníctvom informačného panelu, web stránky i mailom poskytovanie informácií o živote školy, o mimoriadnych aktivitách a blížiacich sa akciách v MŠ
- organizovanie spoločných aktivít, programov a tvorivých dielní - zapájanie rodičov do VVP, poskytovanie možnosti vidieť svoje dieťa vo výchovnom procese
- prizývanie rodičov na rôzne kultúrne podujatia a zapájanie ich do organizácie
- pozvanie rodičov nových detí do školy a informovanie ich o požiadavkách a celom
- režime dňa v škole
- uplatňovanie partnerského vzťahu voči rodičom a nevtieravým spôsobom šírenie pedagogickej osvety
- vydávanie bulletinu Farebná búdka – ročný prierez akciami v MŠ
- rôznymi formami ako rozhovory, školské a mimoškolské aktivity a vypracovaním dotazníkov sme zistili spokojnosť rodičov, ktorí privítali zmeny, nové aktivity a akcie usporiadané MŠ
- sledovanie konkrétnych potrieb detí, snaha porozumieť im a vyhovieť
- pravidelná informovanosť rodičov o správaní sa dieťaťa o jeho pokrokoch
- medzi pedagógmi a rodičmi panuje obojstranná dôvera, otvorenosť, porozumenie, vzájomný rešpekt a ochota spolupracovať
- rodičia majú možnosť podieľať sa na dianí v MŠ – fyzicky i finančne
- ochrana súkromia rodiny, zachovávanie patričnej mlčanlivosti, dôverná práca s informáciami a údajmi.

17. Informácie o spolupráci materskej školy so zriaďovateľom MŠ

Materská škola, Búdková 21, je školou bez právnej subjektivity, jej zriaďovateľom je mestská časť Bratislava-Staré Mesto. Vzhľadom na svoje organizačno-právne postavenie je jej činnosť úzko previazaná so zriaďovateľom, ktorý v rámci svojich zákonných kompetencií zabezpečuje podmienky potrebné na jej riadne fungovanie, najmä v oblasti jej ekonomického, prevádzkového, personálneho a materiálno-technického zabezpečenia.

Vzájomná spolupráca je realizovaná prostredníctvom príslušných organizačných útvarov Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto, a to v oblasti ekonomického, prevádzkového, personálneho a materiálno-technického zabezpečenia činnosti materskej školy. Napriek existujúcej komunikácii a priebežnej koordinácii činností však nie je vždy dosahovaná požadovaná úroveň operatívnosti a efektivity pri riešení konkrétnych prevádzkových a rozvojových potrieb školy. Vzhľadom na skutočnosť, že materská škola nemá vlastnú právnu subjektivitu a je v uvedených oblastiach odkázaná na súčinnosť zriaďovateľa, predstavuje včasná, systematická a účinná spolupráca nevyhnutný predpoklad jej riadneho fungovania a ďalšieho rozvoja.

Vybrané prvky spolupráce medzi MŠ a oddeleniami MÚ:

- V spolupráci s oddelením životného prostredia Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto boli v areáli školskej záhrady osadené nové exteriérové hudobné prvky a preliezačka, ktoré prispeli k rozšíreniu možností pohybových, tvorivých a zážitkových aktivít detí.
- Na základe podnetu oddelenia životného prostredia boli v spolupráci s Technickými službami Starého Mesta (TSSM) realizované čiastočné terénne úpravy na vybraných terasách školskej záhrady a taktiež výmena piesku vo veľkom pieskovisku
- Opakovane nám TSSM na podnet od oddelenia zivotného prostrreidia či riaditeľstva MŠ zabezpečujú priebežnú údržbu zelene v školskom areáli, predovšetkým pravidelné kosenie trávnatých plôch a úpravu krovinatých porastov
- V spolupráci s oddelením správy majetku Miestneho úradu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto bola realizovaná obnova veľkej časti oplotenia školského areálu s cieľom zamedziť opakovanému prenikaniu diviačej zveri do priestorov školskej záhrady a zvýšiť tak bezpečnosť detí počas pobytu vonku.
- V spolupráci s majetkovým oddelením taktiež prebiehajú práce zamerané na odstránenie problémov s vlhkosťou obvodového muriva hlavnej budovy MŠ. Tie zahŕňajú sanačné opatrenia a čiastočnú obnovu fasády s cieľom zlepšiť technický stav budovy a zabezpečiť jej dlhodobú funkčnosť.
- Vďaka pracovitosti zamestnancov referátu prevádzkových služieb sa priebežne darí zabezpečovať odstraňovanie technických porúch a prevádzkových nedostatkov súvisiacich s opotrebovaním vybavenia materskej školy. Operatívnosť jednotlivých zásahov však nie je vždy rovnaká, čo v niektorých prípadoch predlžuje čas potrebný na odstránenie vzniknutých problémov.
- V rámci spolupráce s oddelením školstva by bola vítaná aktívnejšia podpora vzdelávania zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií, najmä pri využívaní školského informačného systému EduPage, kancelárskych aplikácií a nástrojov umelej inteligencie v pedagogickej a administratívnej praxi.

18. Hodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy

Plnenie cieľov podľa aktuálnej koncepcie rozvoja materskej školy bolo v školskom roku 2025/2026 priebežne realizované vo všetkých stanovených oblastiach. V oblasti výchovy a vzdelávania sa darilo napĺňať ciele zamerané na všestranný rozvoj osobnosti detí, podporu ich individuálnych potrieb, rozvíjanie kľúčových kompetencií a vytváranie priaznivých podmienok na ich harmonický rozvoj. Pozornosť bola venovaná školskej pripravenosti, rozvíjaniu jazykovej, predčitateľskej a digitálnej gramotnosti, environmentálnej výchove, zdravému životnému štýlu a podpore psychickej pohody detí.

V personálnej a riadiacej oblasti sa darilo udržiavať priaznivú pracovnú klímu, podporovať tímovú spoluprácu, motiváciu zamestnancov a zlepšovanie ich pracovných podmienok. Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie a niektorí si svoje odborné poznatky a profesijné kompetencie rozšírili aj absolvovaním inovačného vzdelávania. V oblasti participatívneho riadenia boli ciele napĺňané čiastočne, pričom ďalšie posilňovanie spoluúčasti zamestnancov na rozhodovaní zostáva jednou z úloh nasledujúceho obdobia.

Dominantnou prioritou koncepčného zámeru bola revitalizácia školskej záhrady a postupné zvyšovanie bezpečnosti, funkčnosti a edukačného potenciálu jej jednotlivých častí. V hodnotenom období sa podarilo realizovať viacero čiastkových opatrení smerujúcich k napĺňaniu tohto zámeru. Uskutočnila sa výmena nevyhovujúceho oplotenia po obvode areálu materskej školy, ktorá bola vyvolaná najmä potrebou zamedziť opakovanému prenikaniu diviačej zveri do školskej záhrady. Hoci sa nejednalo o pôvodne prioritne plánovanú obnovu oplotenia v prednej časti materskej školy, realizované opatrenie významne prispelo k zvýšeniu bezpečnosti areálu.

Súčasne sa podarilo uskutočniť čiastočné terénne úpravy na viacerých úrovniach terasovitej záhrady a odstrániť niektoré technicky nevyhovujúce herné prvky. Významným výsledkom v oblasti modernizácie exteriéru bolo vybudovanie nového vyvýšeného dreveného herného domčeka na mieste pôvodného, dlhodobo nevyužívaného menšieho pieskoviska. Jeho realizácia sa uskutočnila v spolupráci s externou certifikovanou spoločnosťou a za finančného prispenia rodičov prostredníctvom sponzorských darov. Odstránenie pôvodného pieskoviska pritom neobmedzilo možnosti hier s pieskom, keďže materská škola naďalej disponuje druhým, kapacitne dostatočným pieskoviskom. Nový herný prvok rozšíril možnosti pohybových, tvorivých a spontánnych herných aktivít detí a prispel k funkčnému i estetickému skvalitneniu školského dvora.

Napriek uvedeným pozitívnym výsledkom zostávajú viaceré plánované revitalizačné zámery naďalej otvorené. Ide predovšetkým o obnovu terasovitého sedenia, rekonštrukciu dopadovej plochy, renováciu hlavného vstupu do materskej školy, obnovu predného oplotenia a postupnú výmenu zostávajúcich nevyhovujúcich herných prvkov.

Celkové plnenie koncepčného zámeru za školský rok 2025/2026 možno hodnotiť pozitívne, pričom jeho dlhodobé rozvojové ciele boli napĺňané postupne a v rozsahu dostupných možností. Dosiahnuté výsledky predstavujú východisko pre pokračovanie plánovaných aktivít a ďalšie skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania v nasledujúcom období.

19. Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu podstatné

Jedným zo základných predpokladov kvalitného predprimárneho vzdelávania je vytváranie prostredia, ktoré podporuje všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho prirodzenú zvedavosť, samostatnosť, tvorivosť a potrebu poznávania okolitého sveta. Pri napĺňaní týchto cieľov nemožno vnímať prostredie materskej školy výlučne prostredníctvom jej vnútorných priestorov. Významnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho prostredia je aj školská záhrada, ktorá predstavuje prirodzený priestor na pohyb, oddych, sociálnu interakciu, tvorivé činnosti a bezprostredný kontakt s prírodou. Jej význam spočíva nielen v zabezpečení každodenného pobytu detí vonku, ale predovšetkým v možnostiach, ktoré poskytuje pri rozvíjaní pohybových schopností, environmentálneho povedomia, praktických zručností a pozitívneho vzťahu k okolitému prostrediu.

Školská záhrada Materskej školy Búdková disponuje osobitým charakterom a značným potenciálom, ktorý vyplýva predovšetkým z jej prírodného prostredia a členitého terasovitého usporiadania. Práve tieto špecifiká však zároveň kladú zvýšené požiadavky na technické zabezpečenie, pravidelnú údržbu a premyslené funkčné využitie jednotlivých častí areálu.

V priebehu školského roka 2025/2026 sa v školskej záhrade podarilo uskutočniť niekoľko pozitívnych zmien, ktoré prispeli k čiastočnému zlepšeniu podmienok v areáli. Tieto opatrenia však nemožno považovať za komplexné riešenie dlhodobo pretrvávajúcich nedostatkov. Napriek postupným úpravám zostáva technický stav viacerých častí záhrady nevyhovujúci a jej súčasné vybavenie neposkytuje dostatočne rozmanité možnosti na plnohodnotné využívanie celého priestoru. Doterajšie výsledky preto predstavujú skôr čiastkové zlepšenia než zásadnú premenu vonkajšieho prostredia školy.

Z pohľadu ďalšieho rozvoja materskej školy je preto nevyhnutné pristupovať k obnove záhrady ako k dlhodobej a systematickej úlohe, ktorá presahuje rámec bežnej údržby a jednotlivých prevádzkových opatrení. Jej riešenie si vyžaduje nielen jasne stanovené priority, ale aj primerané investičné plánovanie, odborné posúdenie technického stavu a koordinovanú spoluprácu so zriaďovateľom. Vzhľadom na organizačné a ekonomické postavenie materskej školy bez právnej subjektivity je práve podpora zriaďovateľa rozhodujúcim predpokladom realizácie rozsiahlejších a trvalejších zmien.

Ambíciou materskej školy naďalej zostáva vytvoriť vonkajšie prostredie, ktoré bude svojou kvalitou zodpovedať významu, aký má pobyt v prírode pre zdravý telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Školská záhrada by sa mala postupne stať nielen bezpečným miestom každodenného pobytu, ale aj plnohodnotným priestorom na realizáciu rozmanitých vzdelávacích aktivít. Dosiahnutie tohto cieľa však bude podmienené pokračovaním revitalizačných opatrení a predovšetkým ich systematickou podporou za pomoci zriaďovateľa.

_____

Michal Melikant
Riaditeľ MŠ

Vyjadrenie rady školy
k Výročnej správe MŠ Búdková 21 za školský rok 2025/2026

Rada školy prerokovala dňa 14.10.2026 výročnú správu Materskej školy, Búdková 21, 811 04 Bratislava za školský rok 2025/2026 a prijala ju bez pripomienok. Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava-Staré Mesto

s ch v á l i ť

Výročnú správu MŠ Búdková 21 za školský rok 2025/2026

Rada školy vyjadruje poďakovanie rodičom za ich ústretovosť, spoluprácu a finančnú podporu MŠ Búdková 21.

.....

Mgr. Art. Bronislava Schragge
Predsedníčka Rady školy pri
MŠ Búdková 21